


Programa Educación en Valores

<i> Sesión </i> 10	Acoso Sexual.	<i> Fecha de Aplicación:</i>	Junio del 2018
<i> Valor:</i>	<i> Respeto </i> 	<i> Prioridad Educativa:</i>	Convivencia Escolar
<i> Competencia que se favorece:</i>	Reconoce situaciones que en la familia o en otro contexto le provocan agrado, bienestar, temor, desconfianza o intranquilidad y expresa lo que siente.	<i> Aprendizaje Esperado:</i>	Identifica algunos riesgos a los que puede estar expuesto en su familia, la calle o la escuela, y platica qué se tiene que hacer en cada caso.
<i> Competencia para la vida que se favorece:</i>		<i> Competencias para el manejo de situaciones.</i>	
<i> Nivel:</i>	Preescolar.	<i> Campo Formativo:</i>	Desarrollo Físico y Salud.
<i> Grado:</i>	Segundo		

Secuencia de Actividades:

<i> Inicio </i>	<p>Platicar con los niños acerca de qué cosas les hace sentir temor o desconfianza. Comentar qué cosas les incomoda que las personas extrañas o conocidas hagan. (Saludar de beso, abrazos fuertes, jalones de cabello, etc.) Explicar que el día de hoy se les leerá un cuento titulado “Kiko y la Mano”. Invitar a los niños a predecir el contenido.</p>	<i> Tiempo </i> <i> 5 min</i>
<i> Desarrollo. </i>		
<p>Contar a los niños el cuento “Kiko y la Mano”. Al terminar la lectura, comentar a los niños la historia. ¿De qué trató? ¿Quiénes eran los personajes? ¿Qué hizo la mano que hizo sentir incómodo a Kiko? ¿Alguna vez les ha pasado algo similar? ¿Alguna vez un compañero u otra persona han querido tocar alguna parte de tu cuerpo?</p> <p>Platicar con los niños acerca de qué partes del cuerpo les incomoda que toquen las personas. Escuchar sus opiniones. Comentar que hay partes que nadie tiene derecho a tocar porque son privadas, comentar cuáles partes del cuerpo se consideran privadas.</p> <p>Cuestionar que hacer si alguien los obliga a tocar o mostrar partes privadas. Orientar a que concluyan que es importante contarle inmediatamente a sus padres si algo no los hace sentir cómodos.</p>	<i> Tiempo </i> <i> 15 min</i>	
<i> Cierre. </i>		

<p>Explicar que llevaremos a cabo un juego, en el que utilizando un cuadro rojo y uno verde contestará las preguntas que hará el maestro. La hoja roja significará no y la hoja verde sí. El/la docente se encarga de hacer algunas preguntas a los niños:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Me pueden tocar el cabello? 2. ¿Puedo guardar secretos que me hacen mal? 3. ¿Puedo dejar que toquen las partes privadas de mi cuerpo? 4. ¿Conviene hacerle casos a personas desconocidas? 5. ¿Pueden hacerme un regalo para el día de mi cumpleaños? 6. ¿Puedo decir NO a situaciones que me incomodan o me hacen sentir mal? 7. ¿Debo dar mi mano para cruzar la calle? <p>Los niños deberán mostrar la hoja según corresponda a su respuesta. Las respuestas a cada pregunta se comentan dirigidos por el/la docente.</p>	<p>Tiempo 10 min</p>	
<p><i>Recursos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cuento Kiko y la Mano.</i> • <i>Hojas de colores rojas y verdes.</i> 	<p><i>Producto.</i> <i>Juego con tarjetas.</i></p> <p>Maestr@, únete a nuestro grupo y comparte tus evidencias de la sesión utilizando el hashtag #NoAlAcosoSexual</p> <p>https://www.facebook.com/groups/MEPEVJUA/REZ/</p> 	<p><i>Observaciones.</i></p>