


Programa Educación en Valores

<i>Sesión</i> 10	Acoso Sexual.		Fecha de Aplicación:	Junio del 2018.
<i>Valor:</i>	Respeto		<i>Prioridad Educativa:</i>	Mejora del Aprendizaje Convivencia Escolar
<i>Competencia que se favorece:</i>	Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.		<i>Intención Didáctica:</i>	Escriban poemas breves, tomando como modelo uno, para formar una antología con todos los elaborados por el grupo.
Competencia para la vida que se favorece:		Competencias para el manejo de situaciones.		
<i>Nivel:</i>	Primaria.	<i>Asignatura:</i>	Español.	
<i>Grado:</i>	Segundo.	<i>Bimestre</i>	Quinto.	

Secuencia de Actividades:

Inicia	
<p>Dibujar el cuerpo entero en el pizarrón o llevar un esquema preparado. En tarjetas preparadas con antelación, escribir el nombre de varias partes del cuerpo, revolverlas y colocarlas en una tómbola, bolsa o en la mesa.</p> <p>Solicitar que algunos pasen, tomen una tarjeta y coloquen al nombre en el lugar adecuado en el esquema, es necesario que se ubiquen el nombre de las partes íntimas con el nombre correcto.</p> <p>Platicar acerca de las partes privadas y las partes públicas. Explicar que las partes privadas son aquellas que no deben ser mostradas ni tocadas por nadie más y las públicas son aquellas que podemos mostrar sin problema.</p> <p>Platicar acerca de qué sucede si alguien quiere ver, tocar o golpear nuestras partes privadas. Escuchar sus respuestas.</p>	Tiempo 10 min
Desarrolla.	
<p>Recuperar el tema de los poemas visto con anterioridad, platicar acerca de algunos que hayan leído o escuchado.</p> <p>Explicar que el día de hoy elaboraremos poemas dirigidos al cuidado y el respeto al cuerpo. Mostrar un ejemplo del poema elaborado por el docente en donde resalte la importancia de cuidar y respetar nuestro cuerpo.</p> <p>Dividir al grupo en equipos de tres integrantes para crear su poema, hacer énfasis en el uso de la rima y el verso.</p> <p>Auxiliar a los alumnos que tengan dificultad para resaltar el cuidado del cuerpo y el valor del respeto.</p> <p>Una vez que hayan creado el poema, repartir una cartulina para que escriban su poema y poder exhibirlo ante la comunidad en un mural elaborado por los alumnos.</p>	Tiempo 30 min
Cierre.	
<p>Leer a los alumnos el cuento "Ojos Verdes" y al finalizar guiar una conversación con algunas de estas preguntas o las que considere el/la docente.</p> <p>¿Qué significa para Alex su gatito Rony? ¿Por qué se convierte en alguien tan importante para él? ¿A quién puedes tú contarle las cosas que más te preocupan o las dudas que</p>	Tiempo 20 min

¿tienes? ¿Por qué crees que a Alex le gusta tanto jugar con Max? ¿Qué crees que hace Max para captar el interés de Alex? ¿Por qué crees que le cuesta a Alex decir a Max que no quiere jugar a tocarse debajo de la ropa interior, aunque es algo que le incomoda? ¿Qué hace Rony? ¿Cuándo le habla en sueños, que le intenta decir? ¿Tú qué haces cuando sientes miedo o vergüenza por algo? ¿Por qué crees que a Alex le cuesta contárselo a sus padres? ¿Qué te parece la reacción de sus padres?

Platicar con los alumnos acerca de qué hacer si alguien quiere dañar, tocar o ver nuestro cuerpo y sus partes privadas. Escuchar sus participaciones. Orientar a que reconozcan la comunicación a sus padres o a alguien de confianza como el primer paso a realizar y la importancia de decir que no cuando algo nos molesta o nos hace sentir incómodos.

Recursos.

- *Cuento Ojos Verdes.*
- *Cartulinas.*

Producto.

Poema elaborado en 

Maestr@, únete a nuestro grupo y comparte tus evidencias de la sesión utilizando el hashtag #NoAlAcosoSexual

<https://www.facebook.com/groups/MEPEVJUA/>

Observaciones.

"Ojos Verdes", recuperado el 18 de julio de 2017 de https://www.ceapa.es/sites/default/files/uploads/ficheros/publicacion/cuento_prevenccion_abuso_sexual_ojos_verdes.pdf