

## Programa Educación en Valores

<b>Sesión</b> <span style="font-size: 2em; color: orange;">10</span>	Acoso Sexual.		Fecha de Aplicación.:	Junio del 2018.
Valor:	<b>Respeto</b>		Prioridad Educativa:	Mejora del Aprendizaje Convivencia Escolar
Competencia que se favorece:	Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.		Intención Didáctica:	Emplea recursos literarios para expresar sentimientos al escribir poemas.
Competencia para la vida que se favorece:		Competencias para el manejo de situaciones.		
Nivel:	Primaria.	Asignatura:	Español.	
Grado:	Sexto.	Bimestre	Quinto.	

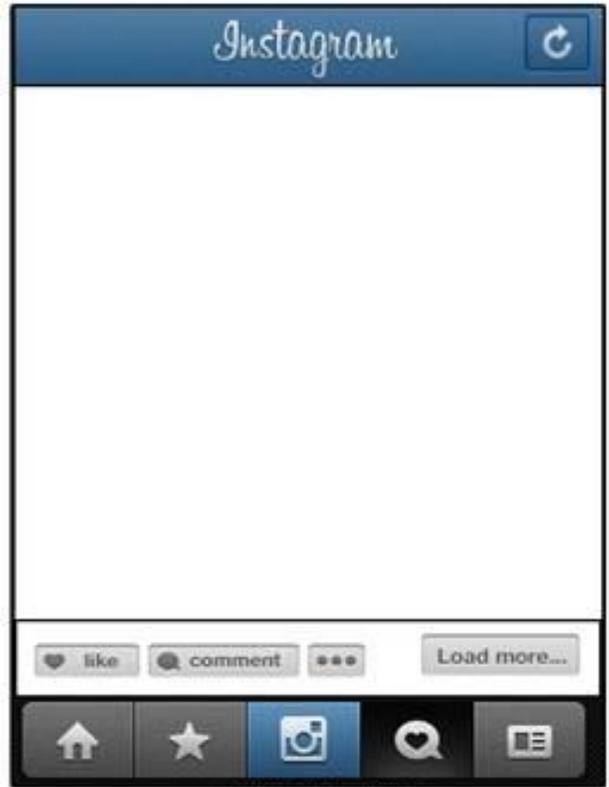
### Secuencia de Actividades:

<b>Inicia</b>	
<p>Iniciar la clase platicando acerca de las partes del cuerpo. Explicar que hay algunas partes a las que les podemos llamar “públicas” y otras que son “privadas”. Las primeras son públicas porque pueden ser vistas o tocadas por otras personas, mientras que las privadas no. Elaborar un cuadro de doble entrada en el que clasifiquen las partes públicas y las partes privadas. Conversar con los alumnos acerca de las redes sociales que conocen. Enlistarlas en el pizarrón.</p> <p>Platicar acerca del cyber acoso y explicar que:</p> <p style="padding-left: 40px;">El ciberacoso (derivado del término en inglés cyberbullying) también denominado acoso virtual o acoso cibernético, es el uso de medios de comunicación digitales para acosar a una persona o grupo de personas, mediante ataques personales, divulgación de información confidencial o falsa entre otros medios. (Wikipedia, 2017).</p> <p>Comentar que a través de las redes sociales pueden encontrarse con gente que les solicite mostrar sus partes privadas. En grupo discutir si esto es correcto y cuáles pueden ser las consecuencias.</p>	Tiempo 10 min
<b>Desarrollo.</b>	
<p>Solicitar a los niños que elaboren en equipos, un poema en el que se promueva el amor al cuerpo propio y el cuidado de este para la prevención del acoso sexual a través de las redes sociales. Hacer énfasis en el valor del respeto a través de preguntas que permitan que los alumnos identifiquen dicho valor como primordial para el cuidado de sus cuerpos y el de las demás personas.</p>	Tiempo 30 min
<b>Cierre.</b>	
<p>Realizar a cabo una exposición de los poemas elaborados por los alumnos. Analizar en grupo ¿cómo podemos prevenir que alguna persona nos haga algún daño? ¿A quién podemos contarle si alguien solicita mostrar nuestras partes privadas?</p> <p>Animar a los alumnos a que reconozcan a sus padres como el primer medio para comunicar cualquier situación que los haga sentir incómodos.</p>	Tiempo 15 min

<p><i>Recursos.</i> <i>Hoja para elaborar poema.</i></p>	<p><i>Producto.</i></p> <p>Maestr@, únete a nuestro grupo y comparte tus evidencias de la sesión utilizando el hashtag #NoAlAcosoSexual</p> <p><a href="https://www.facebook.com/groups/MEPEVJUA REZ/">https://www.facebook.com/groups/MEPEVJUA REZ/</a></p>	<p><i>Observaciones.</i></p> <p>Ciberacoso. Consultado el 2 de Agosto de 2017 en <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Ciberacos">https://es.wikipedia.org/wiki/Ciberacos</a></p>
--	--	--



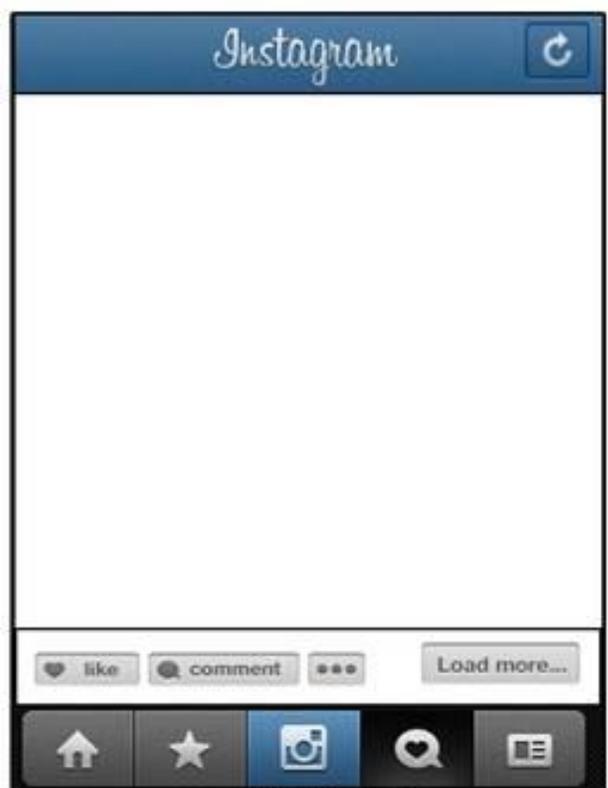
© 2014 Not Just for Elementary



© 2014 Not Just for Elementary



© 2014 Not Just for Elementary



© 2014 Not Just for Elementary