


Programa Educación en Valores

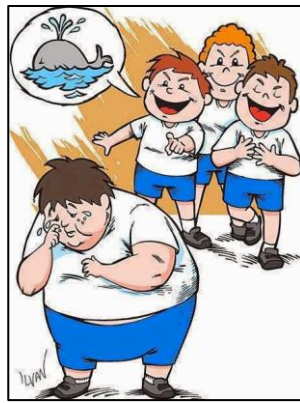
<i>Sesión</i>	9	Acoso y Violencia.	<i>Fecha de Aplicación:</i>	Mayo del 2018
<i>Valor:</i>		Respeto 	<i>Prioridad Educativa:</i>	Convivencia Escolar
<i>Competencia que se favorece:</i>	Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.		<i>Aprendizaje Esperado:</i>	Dialoga para resolver conflictos entre compañeros.
<i>Competencia para la vida que se favorece:</i>		Competencias para la convivencia.		
<i>Nivel:</i>	Preescolar.		<i>Campo Formativo:</i>	Lenguaje y comunicación.
<i>Grado:</i>	Tercero			

Secuencia de Actividades:

<i>Inicio</i>	<p>Platicar con los alumnos acerca de situaciones en las que algún compañero los haya sentido hacer mal. ¿Qué sucedió? ¿Dónde sucedió? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué hicieron?</p> <p>Pedir a los niños que en una hoja dibujen de un lado una cara feliz y detrás de la hoja una cara triste. El maestro menciona situaciones de maltrato escolar y de convivencia sana para que los alumnos muestren cómo los hace sentir esa situación mostrando la cara triste y la cara feliz según los alumnos los consideren.</p>	<i>Tiempo 15 min</i>
<i>Desarrollo.</i>	<p>Cuestionar a los alumnos si conocen qué es el "Bullying" o acoso escolar. Explicar que el Bullying es "Una conducta de persecución y agresión física, psicológica o moral que realiza un alumno o grupo de alumnos sobre otro, con desequilibrio de poder y de manera reiterada." (p. 12, SSP, 2012). Es importante adaptar dicha definición para que los alumnos sean capaces de comprender el concepto.</p> <p>Dividir al grupo en equipos de 6 personas y entregar hoja que se anexa con 6 dibujos y dos hojas de máquina, en una de ellas el docente coloca el título "Respeto" y en la otra "Bullying".</p> <p>Los niños discuten en el equipo cuál imagen corresponde a cada clasificación y la colocan utilizando pegamento.</p>	<i>Tiempo 15 min</i>
<i>Cierre.</i>	<p>En plenaria se discute acerca de cómo ordenaron las acciones y se comentan las consecuencias de cada una de las acciones de los dibujos. Escuchar las explicaciones de los alumnos.</p>	<i>Tiempo 10 min</i>

<p>Acordar en grupo qué acciones de las que observaron se pueden llevar a cabo en el aula para evitar el acoso y la convivencia y favorecer el respeto en la escuela.</p>		
<p><i>Recursos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hoja con imágenes.</i> • <i>Hojas de máquina.</i> • <i>Pegamento.</i> 	<p><i>Producto.</i> <i>Clasificación de imágenes.</i></p>  <p>Maestr@, únete a nuestro grupo y comparte tus evidencias de la sesión utilizando el hashtag #TodosVSeIBullying https://www.facebook.com/groups/MEPEVJUA REZ/</p>	<p><i>Observaciones.</i></p>

Hoja de Trabajo.



Hoja de Trabajo.

