





Programa Educación en Valores

Sesión 	Previniendo el consumo del cigarro, el alcohol y las drogas.	<i>Fecha de Aplicación:</i>	Abril del 2018
<i>Valor:</i>	Responsabilidad 	<i>Prioridad Educativa:</i>	Mejora del Aprendizaje Convivencia Escolar
<i>Competencia que se favorece:</i>	Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.	<i>Aprendizaje Esperado:</i>	Recopila datos e información cualitativa y cuantitativa por medio de la observación, la entrevista o la encuesta y la consulta de información.
<i>Competencia para la vida que se favorece:</i>		<i>Competencias para el manejo de situaciones.</i>	
<i>Nivel:</i>	Preescolar.	<i>Campo Formativo:</i>	Pensamiento Matemático.
<i>Grado:</i>	Tercero.		




Secuencia de Actividades:

<i>Inicia</i>	<p>Explorar los conocimientos de los alumnos en relación al cigarro. Conversar con los alumnos acerca de qué es, quiénes los consumen, si el hábito es bueno o no, entro otros cuestionamientos que el docente considere pertinentes. Cuestionar a los alumnos ¿Qué onda con el cigarro? Qué efectos negativos tiene en la salud, escuchar lo que los niños conocen del tema.</p>	<i>Tiempo 15 min</i>
<i>Desarrollo.</i>		
<p>Platicar con los niños si conocen a personas que fumen. Contar a los alumnos la historia de Pinocho, hacer énfasis en que Pinocho deja la escuela y se va lejos de casa, en donde se ve inmerso en vicios, mostrar a los alumnos la escena de la película Pinocho en la que los niños fuman. El video se encuentra disponible en el Facebook oficial del MEPEV y puede ser mostrado a los niños con ayuda de un proyector, televisor, computadora o celular de acuerdo a sus posibilidades. Reflexionar con los alumnos el contenido del video, en relación a si es correcto que los niños fumen, cuestionar qué sucede cuando las personas fuman, qué sucede si están cerca de un fumador y otras reflexiones que se consideren pertinentes. Cuestionar si conocen personas que fuman. Explicar que cotejarán a través de una tabla las personas que conocen que fuman.</p> <p>En grupo comentar los trabajos elaborados por los alumnos. Comentar con los alumnos acerca del valor de la responsabilidad, orientar a que los alumnos reconozcan la práctica de la responsabilidad para evitar contaminar el ambiente, a nuestro cuerpo y a las demás personas con el humo</p>	<i>Tiempo 15 min</i>	

del cigarro.		
Cierre.		
 <p>Discutir en grupo cuáles son los efectos dañinos del consumo de este producto. Para finalizar, los alumnos colorean un cartel en donde se invite a los familiares a prevenir el consumo del cigarro.</p>		Tiempo 10 min
Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Video de Pinocho. • Proyector, televisión o teléfono celular. • Tabla para registrar información. • Hoja para colorear. 	Producto. Tabla del alumno en donde identifique las personas que fuman a su alrededor.  <p>Maestr@, únete a nuestro grupo y comparte tus evidencias de la sesión utilizando el hashtag #QuéOndaConLasAdicciones https://www.facebook.com/groups/MEPEVJUA REZ/</p>	Observaciones.

Nombre: _____

Personas que fuman en mi entorno.

 _Mamá	
 _Papá	
 Abuela	
 Abuelo	
 Niños	
 Maestra	
 Hermanos	

Nombre: _____

Personas que fuman en mi entorno.

 _Mamá	
 _Papá	
 Abuela	
 Abuelo	
 Niños	
 Maestra	
 Hermanos	



No permitas que tu vida se haga humo



Nombre del alumno: _____