



Programa Educación en Valores

<i>Sesión.</i>	7 Cultura de la Legalidad.	<i>Fecha de Aplicación:</i>	Marzo del 2018
<i>Valor:</i>	Perseverancia 	<i>Prioridad Educativa:</i>	Mejora del Aprendizaje Convivencia Escolar
<i>Competencia que se favorece:</i>	Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.	<i>Propósito:</i>	Escriban preguntas claras y adecuadas para hacer una entrevista con un propósito determinado.
<i>Competencia para la vida que se favorece:</i>		Competencias para la Vida en Sociedad.	
<i>Nivel:</i>	Primaria.	<i>Asignatura:</i>	Español.
<i>Grado:</i>	Primero.	<i>Bimestre</i>	Cuatro.

Secuencia de Actividades:

<i>Inicia</i>		
<p>Platicar con los niños si alguna vez han hecho alguna broma telefónica. Cuestionar si hacer bromas telefónicas es correcto. ¿Qué consecuencias tiene? ¿Qué puede pasar si los descubren? Explicar que en nuestro estado se aplica una multa de hasta \$30,000.00 a quien haga llamadas falsas. Platicar acerca de qué otros delitos conocen que se castiguen y quién es el encargado de perseguirlos. Orientar a que reflexionen a que la policía municipal es la encargada. Escuchar las participaciones.</p>		
<i>Desarrollo.</i>		
<p>Proponer a los niños elaborar una entrevista a un policía, para lo cual los niños se encargan de elaborar en conjunto el guion de entrevista levantando la mano por turnos para que los niños propongan alguna pregunta. Se solicita que algún niño pase a escribir las preguntas en el pizarrón, mientras todos los demás las copian en su cuaderno. Propiciar que las preguntas sean debidamente escritas utilizando los signos de pregunta, la mayúscula al iniciar y dejando espacio correspondiente para contestar cada pregunta.</p> <p>De ser posible invitar a un policía para que los niños lo entrevisten y den respuesta las preguntas planteadas, de no ser así, solicitar a un padre de familia, compañero maestro o el docente mismo para que se disfrace de policía y sea entrevistado por los niños.</p>		
<i>Cierre.</i>		
<p>Para finalizar reflexionar con los alumnos acerca de cómo podemos evitar meternos en problema con la policía. (No robar, no rayar paredes, no hacer bromas telefónicas, llevarse bien con los vecinos, no tirar el agua, etc.) Utilizando acuarelas o pintura, dividir al grupo en equipos para elaborar un cartel en donde promocionen el comportamiento adecuado de las personas en la comunidad para evitar tener problemas con la autoridad. El cartel deberá contener un mensaje preventivo e indicar las consecuencias de no cumplir con la ley.</p> <p>Realizar una exposición de los carteles elaborados.</p>		
<i>Recursos.</i>	<i>Producto.</i>	<i>Observaciones.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Acuarelas. 	Cartel elaborado por los 	Referencia

<ul style="list-style-type: none">• <i>Cartulinas.</i>	alumnos. Maestr@, únete a nuestro grupo y comparte tus evidencias de la sesión utilizando el hashtag #CulturaDeLaLegalidad https://www.facebook.com/groups/MEPEVJUA REZ/	https://www.elheraldodechihuahua.com.mx/noroeste/645921-a-la-carcel-quien-haga-bromas-al-911
--	--	---