

Programa Educación en Valores

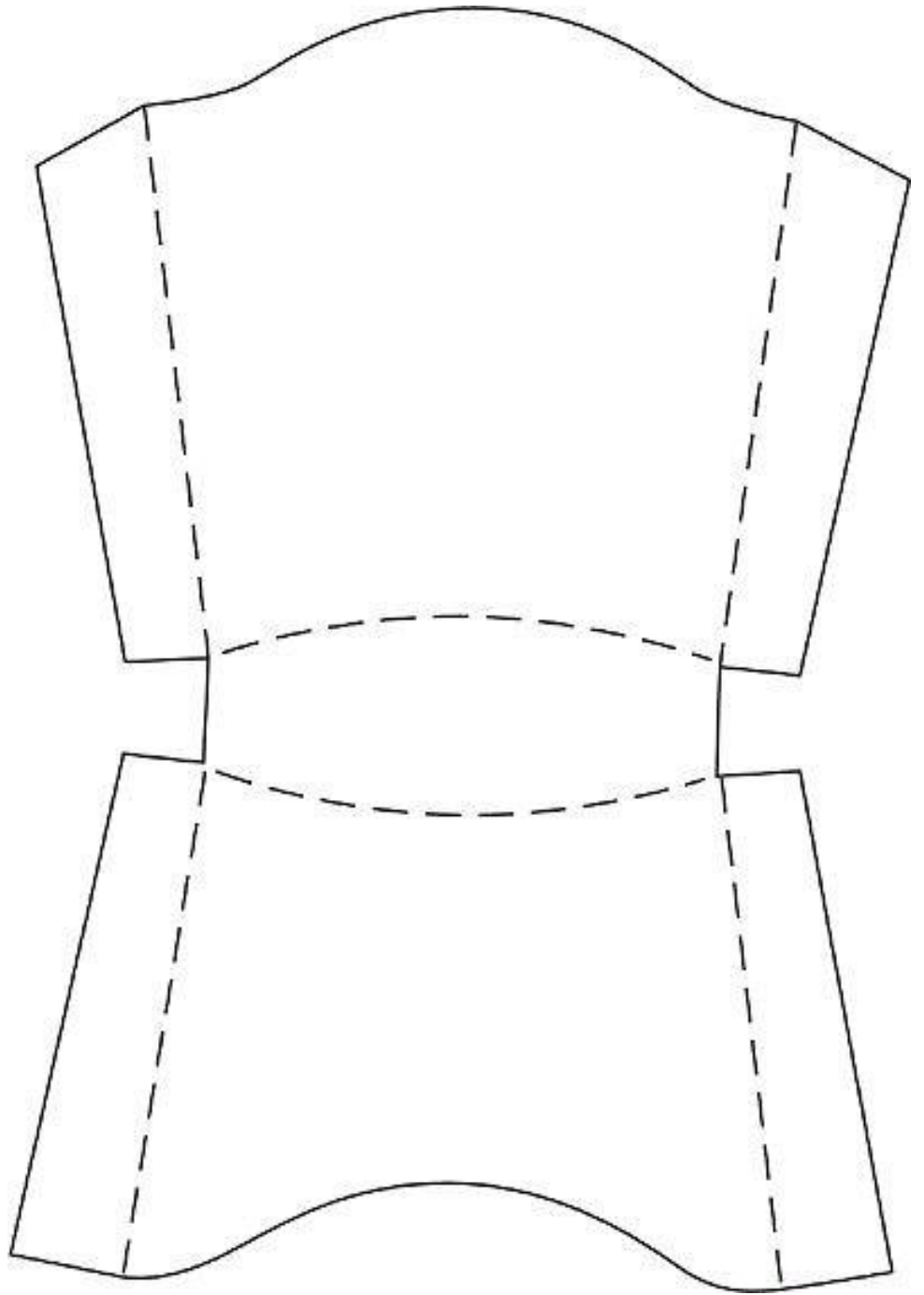
| | | | |
|--|--|--|---|
| <i>Sesión.</i> 7 | Cultura de la Legalidad | <i>Fecha de Aplicación.:</i> | Marzo del 2018 |
| <i>Valor:</i> | Perseverancia  | <i>Prioridad Educativa:</i> | Convivencia Escolar |
| <i>Competencia que se favorece:</i> | Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. | <i>Aprendizaje Esperado:</i> | Recupera información relevante mediante notas y la emplea al redactar un texto. |
| <i>Competencia para la vida que se favorece:</i> | | Competencias para la vida en sociedad. | |
| <i>Nivel:</i> | Primaria. | <i>Asignatura:</i> | Español. |
| <i>Grado:</i> | Tercero. | <i>Bimestre</i> | Cuatro. |

Secuencia de Actividades:

| | |
|--|---------------|
| Inicia | |
| <p>Repartir a cada uno de los niños el texto "La Transgresión de las Leyes" (SEP, 2016, p. 15) que se incluye como anexo. En grupo se comenta el texto, cuestionar si sabían que los niños y adolescentes también pueden ser juzgados por los delitos que cometan. Comentar qué delitos pueden cometer los niños. Orientar a que reconozcan que algunas travesuras pueden causar conflicto por ejemplo golpear, lanzar objetos a personas, robar, violencia en la familia, etc.</p> | Tiempo 10 min |
| Desarrollo. | |
| <p>Explicar que para la actividad de hoy elaborarán una caja de papas fritas con palabras clave que les permitirán redactar un texto en el que promuevan el comportamiento adecuado de los niños en la sociedad para evitar tener problemas con la ley.</p> <p>Repartir a cada niño una plantilla para la caja de las papas fritas y una hoja de color amarillo para que los alumnos recorten de manera vertical las papas. Una vez recortadas las papas a través de lluvia de ideas, se pide que los niños escriban palabras clave en cada "papa". Las palabras deben estar relacionadas con el buen comportamiento de los alumnos para evitar problemas con la autoridad. Se espera que los niños registren palabras relacionadas con los valores como "respeto", "responsabilidad", actitudes de comportamiento como "autocontrol" "diálogo", personas con las que se relacionan como "padres" "amigos" "maestros", etc.</p> <p>Finalmente los alumnos se encargan de redactar en su cuaderno un texto que involucre las palabras que escribieron en sus papas. Algunos textos son compartidos en lectura en voz alta al grupo.</p> | Tiempo 30 min |
| Cierre. | |
| <p>En grupo reflexionar acerca de cómo podemos ser perseverantes para cumplir con las normas y reglas y evitar problemas con la autoridad. Comentar cómo pueden evitar conflictos en el salón de clases.</p> | Tiempo 5 min |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Recursos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Texto "La Transgresión de las Leyes"• Plantilla de papas fritas. | <p>Producto.</p> <p>Maestr@, únete a nuestro grupo y comparte tus evidencias de la sesión utilizando el hashtag #CulturaDeLaLegalidad </p> <p>https://www.facebook.com/groups/MEPEVJUA/REZ/</p> | <p>Observaciones.</p> <p>SEP (2016) <i>Conozcamos de reglas, normas y leyes.</i> Nuevo León. México</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |





loving

a great dad!

strong

good at me

really sm

always takin

Patte

Dad, You Are...

lots of fun

helpful