

PROGRAMA EDUCACION EN VALORES A.C.

INFORME SEMESTRAL DE ACTIVIDADES CICLO ESCOLAR 2013-2014

(Del 1°. De agosto al 31 diciembre de 2013)

I.-DE LA ASOCIACION

I.1 ASAMBLEA Y CONSEJO DIRECTIVO.-

- El 2 de septiembre se llevó a cabo la última sesión del ciclo escolar 2012-2013 , en la que se presentó el Informe Anual de Actividades del ciclo escolar , contando con la asistencia del Ing. Pablo Espinoza Secretario de Educación y Cultura del Estado
- En Octubre se envió , vía correo electrónico un breve resumen de lo realizado en Agosto y sept.,)
- El Comité Director se reunió en dos ocasiones (octubre y noviembre) para revisar asuntos relativos a la marcha de la Institución

I.2.- ORGANIGRAMA

- Al 31 de diciembre se dio de baja a una asesora por resultados inaceptables , será reemplazada en Enero
- La Asociación sigue operando el Programa “Ciudadanía en Acción” por 3er año consecutivo esta extensión fue aprobada en Septiembre, opera con fondos de la Embajada de los EEUU.. El Programa “Derechos de Infancia” patrocinado por la Fundación Bernard Van Leer , oficialmente se da por terminado en Diciembre, sin embargo todavía hay recursos disponibles y estamos esperando indicaciones de la Fundación para proceder según instrucciones.

I3.- CAPACITACION INTERNA

De agosto a diciembre , cada asesor ha dedicado dedicado 75 hrs. a la capacitación en la nueva estrategia de implementación del PEV en las escuelas, Esta capacitación incluye

- Diseño de MODELO ESCUELA PEV y elaboración de Herramientas de implementación
- Capacitación para la impartición del nuevo taller “Valores y Actitudes ante el Cambio “
- Elaboración de los manuales de Orden y Limpieza, Juegos para la Práctica de Valores en el Recreo y el calendario de Valores. Así como el tríptico divulgativo “Fortaleciendo Valores y Actitudes” para alumnos de secundaria
- La Lic. Vélez cursó el Diplomado “Dirección de Recursos Humanos para las OSC’s ofertado por FORTALESSA

II.- VINCULACION CON LA SECyD. Y AUTORIDADES EDUCATIVAS.-

- Si hizo contacto con el nuevo secretario de Educación y Cultura Ing. Pablo Espinoza, quien asistió a la sesión de Consejo el 2 de septiembre y refrendó su compromiso con el Programa

- En Chihuahua tuvimos una reunión informativa con los Mtros. Cesáreo Valles y Francisco Javier Jacques responsables del Dpto. de Desarrollo Educativo del Estado en los subsistemas federal y estatal respectivamente. Ambos fueron muy receptivos con el Proyecto.
- Localmente, fue designado un nuevo subsecretario de Educación , el Ing. Ulises Martínez Contreras a quien le presentamos la Propuesta del PEV e invitamos a formar parte del Consejo.
- Con los mandos intermedios de los dos subsistemas se llevaron a cabo reuniones informativas para presentar la nueva estrategia MODELO ESCUELA PEV”:
- Con el responsable del Programa Escuelas de Tiempo Completo, Lic. Carlos Murillo, se tuvo una reunión de trabajo y se acordó establecer un plan de colaboración entre ambas instituciones
- SNTE.- Sección 8va se tuvo una reunión de acercamiento con la nueva dirección local , Mtra. María Antonieta Mendoza quien mostró su buena disposición para colaborar con el Programa.

III.- OPERACIÓN DEL PROGRAMA

III.1.- ESCUELAS..-

Este ciclo escolar marca el inicio de una nueva estrategia de intervención en las escuelas. Después de varios años de haber trabajado en la construcción del clima moral de la escuela o, en otras palabras, creando ambientes propicios para la práctica de valores , con resultados que han quedado plasmados en las diferentes evaluaciones presentadas, fue necesario llevar el Proyecto a otro nivel de intervención que resultará un impacto más tangible en los alumnos y visible a la comunidad.

El Modelo de Escuela PEV (ME-PEV) considera en su operación a los docentes, directivos y padres de familia, enfocando sus acciones al desarrollo formativo de los estudiantes. Este desarrollo formativo se planifica mediante la práctica cotidiana de 1 valor eje y 4 valores asociados. El valor eje de toda acción en el Modelo de Escuela PEV es la **Responsabilidad**, partiendo de la premisa de que si cada quien hace lo que tiene que hacer se puede transformar la realidad de las escuelas. Los 4 valores asociados a la Responsabilidad, el Modelo de Escuela PEV, establece: **Respeto, Honestidad, Perseverancia y Solidaridad.**

El ME-PEV se lleva a cabo a través de 5 pasos que se desarrollan a lo largo del Ciclo Escolar. Estos pasos incluyen tanto los diagnósticos, plan de trabajo, como la medición de resultados. El modelo de Escuela PEV mide su impacto mediante indicadores que evalúan la práctica de valores y el desarrollo de actitudes en estudiantes, maestros y padres de familia

Es importante señalar que esta nueva estrategia así como ha sido muy bien aceptada por la mayoría de las escuelas, también ha resultado en algunas bajas en razón de que implica reorganización de los procesos que muestren resultados tangibles de la práctica de valores, lo que conlleva seguimiento y sistematización de los indicadores que establece el ME-PEV.

ASIES	TOTAL ESCUELAS POR ASIES	ESCUELAS TRABAJANDO MODELO PEV	ALTAS	BAJAS	Visitas de Gestión
Anapra TV	70	62	1	1	23
Tarahumara			0	0	
Azteca	70	60	0	0	84
TV1			0	2	
Galeana	61	54	1	1	80
TV2			0	1	
Bellavista	65	63	0	4	73
TV3			0	1	
Horizontes	56	51	1	2	45
TV4			0	2	
Casas Grandes	51	46	1	6	75
TV5			1	4	
Babicora	36	31	1	3	27
Centro	40	35	1	1	26
Granjero	34	27	1	5	78
Tierra Nueva	39	35	0	1	24
Zaragoza	39	37	0	0	90
Villahumada	28	0	0	0	0
Valle	33	0	0	0	0
TOTAL	622	501	7	34	625
%	100	80%			
VS 2012-2013	649				
%	- 4.1				

El ME-PEV se pone en práctica por primera ocasión en el presente Ciclo Escolar. Como puede destacarse de la tabla anterior, actualmente el PEV cuenta con 622 escuelas (4.1% menos escuelas que el Ciclo Escolar anterior) en su padrón de atención, de estas 501 desarrollan el ME-PEV, 67 corresponden a Secundarias que desarrollan el Proyecto “Fortaleciendo Valores y Actitudes en Estudiantes de Secundaria”. Las escuelas ubicadas en la ASIES Zaragoza no muestran resultados por dificultades que se tuvieron con el seguimiento a estas escuelas por movilización de dos asesores, de igual manera las escuelas ubicadas en Valle y Villa Ahumada no presentan seguimiento pero se ha insistido a través de las inspecciones escolares para definir una estrategia de seguimiento.

A continuación se muestran los pasos que implica el desarrollo del ME-PEV, los procesos que involucra cada paso, así como la cantidad realizada en cada uno y el % de avance. Resultados que implicaron la inversión de 7518 horas/hombre tan sólo en el equipo de asesores que desarrollan el seguimiento a las escuelas

MODELO DE ESCUELA PEV (ME-PEV)			
	Proceso	Cantidad	% Avance
Paso 1	Diagnósticos del ambiente escolar	533	98
	Revisiones del plan de trabajo de la escuela.	253	
	Propuestas iniciales de actividades	473	
Paso 2	Reuniones de presentación de la propuesta de actividades	432	86
	Comités de Valores conformados	432	
Paso 3	Plan de actividades	401	88
	Escuelas donde se aplicaron encuestas aplicadas a estudiantes.	384	
	Taller “Valores y actitudes antes el cambio”	70	
Paso 4	Seguimiento a actividades planeadas	Enero- Mayo de 2014	
Paso 5	Evaluación final	Junio-Julio 2014	
TOTAL		2978	91%

III.2.- ACCIONES COMPLEMENTARIAS.-

Se impartieron los siguientes talleres

- PLANEACION ESTRATEGICA (8 horas) dirigido a las Supervisoras y Asistentes técnico-pedagógicos del sector 10 de preescolar
- 3 talleres de LIDERAZGO MORAL (8 hrs/u ..) dirigido a las supervisoras de preescolar federal. De las zonas 46,49,54 y 58
- Taller de “FILOSOFIA ORGANIZACIONAL “ (4HRS.) a Red de Empleo (FCFN y IYF)
- Conferencia (1.5hrs.) y Taller de “FORMACION EN VALORES “ (5hrs.) a Alumnos de la licenciatura en Educación UACJ

IV.- DIFUSION Y VINCULACION

- **UPNCH.-** Hemos sido invitados , por la Rectora Estatal Dra. Patricia Caballero , a formar Parte del Consejo Social cuya misión fundamental es lo relacionado a las cuestiones éticas de la Institución
Desde Agosto 2 estudiantes hacen sus practicas en el Programa impartiendo Talleres para la Familia.
- **UACJ** –Continúa vigente el Convenio de Colaboración . Este ciclo escolar contamos con 3 estudiantes de la Licenciatura de Educacion haciendo su práctica social.
- **TEC MILENIO** .También participamos activamente como miembros del Comité de Empleabilidad
- **IEE** En Diciembre termina el convenio de colaboración con esta Institución, sin embargo los talleres para la familia continuarán incorporando los valores democráticos como lo veníamos haciendo a partir de la firma del Convenio. . Por parte del Instituto está la promesa de renovar el convenio para este año pero aun no se definen las condiciones
- **FORTALESSA.-** Esta Institución realizó la Auditoria al Programa con el fin de obtener la Certificación de calidad, los resultados fueron muy satisfactorios a reserva de unos pequeños detalles de forma que hubo que actualizar. Esperamos recibir la Certificación a principios de año –
- **PRESIDENCIA MUNICIPAL.-** Este nuevo gobierno municipal muestra ser más abierto a las iniciativas de la comunidad . El Programa hizo una presentación al Presidente Municipal ofertando trabajar con la Policía y con los Servidores Públicos. El Pte. Lic. Enrique Serrano escuchó con atención las propuestas y nos designó al Director de Educación y Cultura del Municipio Lic. Alfonso Muela para , a través de él, ver qué se puede implementar . Ya estamos trabajando en ello
- **MESA DE SEGURIDAD.-** Con esta Institución tenemos pendiente la aprobación de una propuesta para trabajar con la comunidad , esperamos se apruebe en estos días de enero
- **CNDH.-**(Comisión Nacional de Derechos Humanos) Nos solicitó que , a través de nuestros asesores , se distribuyera en las escuelas el material didáctico sobre Derechos Humanos que ellos editan Este material es muy bueno y fue muy bien recibido por los maestros.
- **ITESM.-** Tuvimos una reunión con la nueva directora Mtra. Malena Mora a quien se le hizo la invitación de formar parte del Consejo , la cual fue aceptada., También tuvimos una reunión con la Mtra. Blanca Treviño, directora de secundaria, le presentamos nuestra propuesta y ella quedó en compartir los materiales didácticos que utilizan
- **EDUCAR-UNO** Establecimos una alianza estratégica con esta Institución que trabaja a nivel nacional en un proyecto Interesante llamado “Diseña el Cambio “que consiste fundamentalmente en la elaboración de Proyectos de mejora Nuestros asesores repartieron la convocatoria a las escuelas con las que trabajamos y algunas de ellas presentaron su proyecto de mejora Nuestra Institución tiene Link con su Pag. Webb

- **VOLUNTARIADO.**-Contamos con un pequeño grupo, bastante consolidado de 20 mamás voluntarias a las que se les ha capacitado para impartir talleres a la Familia . De agosto a diciembre se ofertaron 24 sesiones . Además 5 estudiantes de la UPNCH y la UACJ están haciendo sus prácticas profesionales
- **FODECI.**- A sugerencia de FECHAC, se hizo contacto con esta Organización que da atención psicológica y reforzamiento académico a los estudiantes de Educación Básica, Se acordó que nuestros asesores promoverán en las escuelas estos servicios
- **EXPO AC.**- Participamos en este evento con la instalación de un módulo Tuvimos muchos visitantes
- **RSE.**- Estamos participando activamente en un proyecto encaminado a reactivar la cultura de Responsabilidad Social en las Empresas. Estamos por terminar el manual de Identidad y tener una propuesta a la brevedad posible para presentar a FECHAC
- **BOLETIN.**-durante le semestre salieron a la luz pública dos ejemplares
- **PAG WEB .y FACE BOOK** – Se actualizaron de acuerdo a la nueva estrategia
- **MEDIOS.**- Hemos participado en 7 programas en vivo en UACJ TV y Cable 135. en enero la revista SER EMPRESARIO publicara un artículo

V.- PROYECTOS COMPLEMENTARIOS.-

- **FUNDACION BERNARD VAN LEER Y Red por los Derechos de Infancia en Cd. Juárez**
 Este proyecto originalmente se terminaba el 31 de diciembre; sin embargo , todavía existen fondos suficientes para continuarlo unos meses más por lo que se extiende tentativamente hasta Julio fecha en que se tiene prevista la venida del Sr. Michael Fiegelson de Holanda . A Continuación algunas de las actividades relevantes realizadas.
 1. Continúa la oferta de la Especialización Educación de la primera Infancia con perspectiva de Derechos impartido por la UPNCH :
 2. Se desarrollaron y presentaron propuestas, en el tema, para los Programas Operativos Anuales del 2014 del Gobierno Municipal.
 3. Se preparó propuesta para la inclusión de la política pública para niñas y niños en primera infancia en el Plan Municipal de Desarrollo 2013-2016.
 4. Seguimos dando seguimiento al asunto del reglamento de la ley estatal de niñas, niños y adolescentes.
 5. Se dio seguimiento a los compromisos contraídos en campaña por regidores de ambos partidos instalados en el cabildo como por el mismo presidente municipal que asumió el compromiso de seguir impulsando una política pública por las niñas y los niños.
 6. Sostuvimos reuniones con DIF municipal y sus titulares para realizar una agenda común por las niñas y los niños de Juárez.
 7. Participamos en la instalación del Comité Municipal por la Infancia.

CIUDADANIA EN ACCION.-

En septiembre se dio por terminado el segundo año de operación de este proyecto superando la meta que nos propusimos en un 16% en cuanto a talleres y un 44% en cuanto a participantes. En base a estos resultados ,el Consulado de EEUU nos invitó a continuar con el Proyecto por un año más . Para este 3er año se establecieron nuevas metas y se enriqueció con un taller encaminado a fortalecer los lazos de unión de los asistentes en cuanto a su participación activa en la seguridad de su comunidad.

De Octubre, fecha en que dio comienzo el nuevo proyecto, a diciembre se han impartido 70 talleres con 1324 participantes

Para su información, Estamos anexando el último informe enviado al Consulado americano

EMPRESA.-

- SUPERETTES DEL RIO.- Se siguió impartiendo un taller mensual de 4 horas cada uno, a los gerentes y subgerentes . el objetivo es sensibilizarlos para que reconozcan que ellos son corresponsables de construir una sociedad más justa basada en valores éticos. Durante el presente año se seguirá trabajando muy fuertemente en esta empresa con talleres mensuales para todo el personal, incluyendo a los de nuevo ingreso.
 - SHURE ELECTRONICS, S.A. DE C.V: En esta empresa maquiladora se realizaron.6 Talleres de 4 horas cada uno acerca del *Trabajo en Equipo y, Valores y Actitudes Ante el Cambio*, dirigido a los mandos medios con el fin de aportar positivamente en algunas situaciones que se venían dando en ese lugar. Se concluyó con gran éxito y las reflexiones hechas por los participantes reflejan aceptar su corresponsabilidad en tener un mejor ambiente de trabajo.
 - AMAC-INDEX. .-Convocados por INDEX , se realizó un primer taller de sensibilización , de una serie que se tienen planeados , dirigido a gerentes de recursos humanos y de capacitación aunque también asistió un gerente de planta. Las evaluaciones de los asistentes fueron muy favorables , esperamos continuar en este año.
 - YONKE FÉNIX solicitó el apoyo para hacer una evaluación de clima organizacional a su empresa. Se le dio seguimiento al proceso y en diciembre se entregó el resultado de dicha evaluación., estamos a la espera del plan para el año 2014
 - KEY SAFETY INC. Como resultado del taller de valores en unión con AMAC-INDEX, el gerente de planta de esta empresa solicitó un plan de trabajo para todo el año en su empresa con el fin de llevar los talleres de valores al total de sus trabajadores. Por ahora se tiene una programación de casi 50 horas de trabajo con ellos a desarrollar a partir de este mes de enero.
 - Se presentaron propuestas de trabajo en BRP, Yazaki y Spectrum Control, esperando que se aprueben para iniciar con talleres.
- Las expectativas para el año que inicia son positivas, se ha elaborado un plan de trabajo agresivo que se espera cumplir.

VI.- PROCURACION DE FONDOS.-

- El Secretario de Educación ya firmo el Convenio de Renovación para este ciclo escolar por \$1,300,000.00 se espera recibir los fondos en febrero

- Se renovó el convenio con FECHAC por \$ 1,297,116.00 y se ha recibido \$648,558.00 correspondiente a este ciclo escolar , mas \$21,090 que corresponde al saldo pendiente del ciclo pasado.
- De la Fundacion Comunitaria se han recibido \$350,000.00 que es el total de lo solicitado
- De Asistencia Privada del Gobierno del Estado recibimos \$10,000.00 pesos para ayuda a gastos administrativos

FLUJO DE EFECTIVO (PEV)

Julio 1º. a dic. 31 de 2013

EN BANCOS AL 31 DE JULIO DE 2013.....\$ **1,909,365.00**

INGRESOS..... **2,482,131.00**

Donativos del PEV.....\$1,329,648.00
 Empresas..... 48,840.00
 Fundación Bernard V Leer..... 329,360.00
 Ciudadanía en Acción..... 565,577.00
 Por servicios..... 189,856.00
 Productos financieros 18,850.00

EGRESOS..... **2,945,242.00**

Operación del PEV\$2,118,276.00
 Empresas..... 72,674.00
 Fundacion B V Leer..... 265,693.00
 Ciudadania en accion..... 479,517.00
 Gastos Financieros 9,082.00

EN BANCOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2013..... **\$1,446,254.00**

NOTA: De cada uno de los eventos reseñados en este reporte existen los archivos correspondientes con las evidencias , las cuales están a su disposición

Cd Juarez a 9 de enero de 2014