




Programa Educación en Valores

Sesión 	Acoso y Violencia.	Fecha de Aplicación:	Mayo del 2018
Valor:	<i>Respeto</i> 	Prioridad Educativa:	Mejora del Aprendizaje Convivencia Escolar
Competencia que se favorece:	Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.	Aprendizaje Esperado:	Evoca y explica las actividades que ha realizado durante una experiencia concreta, así como sucesos o eventos, haciendo referencias espaciales y temporales cada vez más precisas.
Competencia para la vida que se favorece:		Competencias para la convivencia.	
Nivel:	Preescolar.	Campo Formativo:	Lenguaje y Comunicación.
Grado:	Segundo		

Secuencia de Actividades:

Inicio		
<p>Iniciar la clase platicando acerca de si conocen el juego "Piedra, papel o tijera". Explicar el juego y dar un tiempo corto para que jueguen en parejas. Observar el video "Piedra, papel o tijera" y posteriormente analizarlo. Platicar acerca de qué sucede en la historia, qué pasa con los personajes, cuestionar si consideran correcto lo que hacía cada uno de ellos.</p>		
Desarrollo.		
<p>Orientar a que reconozcan el acto del bullying en el video. Platicar acerca de este y pedir que compartan qué es el bullying y platicar acerca de si hay presencia de éste en la escuela. Cuestionar qué podemos hacer para evitar situaciones como las del video. Hacer énfasis en la importancia de la amistad al interior del salón para que no haya actos de bullying. Pedir que de manera individual, utilizando acuarelas, elaboren un cuadro donde representen a través del dibujo a su grupo de amigos.</p>		
Cierre.		
<p>Terminados los cuadros, se pide que cada uno explique a quién representa su imagen y cómo evitan el bullying (Compartiendo alimentos, jugando sin pelear, etc.)</p>		
Recursos:	Producto.	Observaciones.
<ul style="list-style-type: none"> • Video "Piedra, papel o tijera" • Proyector y computadora. • Cartulinas. • Acuarelas. 	<p>Pintura elaborada por el alumno.</p> <p>Maestr@, únete a nuestro grupo y comparte tus evidencias de la </p>	

	sesión utilizando el hashtag #TodosVSeIBullying https://www.facebook.com/groups/MEPEVJU AREZ/	
--	--	--