



Programa Educación en Valores

<i> Sesión.</i>	7 Cultura de la Legalidad.	<i> Fecha de Aplicación:</i>	Marzo del 2018
<i> Valor:</i>	<i> Perseverancia</i> 	<i> Prioridad Educativa:</i>	Mejora del Aprendizaje Convivencia Escolar
<i> Competencia que se favorece:</i>	Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.	<i> Aprendizaje Esperado:</i>	Describe personas, personajes, objetos, lugares y fenómenos de su entorno, de manera cada vez más precisa.
<i> Competencia para la vida que se favorece:</i>		<i> Competencias para la vida en Sociedad.</i>	
<i> Nivel:</i>	Preescolar.	<i> Campo Formativo:</i>	Lenguaje y Comunicación.
<i> Grado:</i>	Tercero.		

Secuencia de Actividades:

<i> Inicio</i>	
<p>Platicar con los alumnos acerca de las figuras de autoridad que existen en el país, hacer énfasis en el presidente de México, la autoridad judicial y la autoridad legislativa.</p> <p>Platicar acerca de qué hace cada uno de ellos, cuáles son sus responsabilidades.</p> <p>Ejemplificar algunas conductas o acciones para que los niños comenten si consideran que es correcto que algunas de estas autoridades se comporten de un modo u otro. Por ejemplo, será correcto que los policías acepten mordidas; que un juez ayude a conocidos en vez de ser imparcial, ¿será correcto que los diputados hagan leyes que afecten a los ciudadanos? u otros ejemplos que el/la educador/a considere pertinentes.</p>	<i> Tiempo 10 min</i>
<i> Desarrollo.</i>	
<p>Repartir a los alumnos cuatro popotes y la hoja con las figuras de autoridad en el país para que los niños los recorten y elaboren sus títeres.</p> <p>Una vez que tengan sus títeres el/la educador/a propone jugar a adivinar el personaje dictando frases como "Se encarga de elaborar las leyes" "Cuida a los ciudadanos" "Declara justicia cuando hay conflictos" u otros que considere el/la docente. Luego de cada enunciado, los niños tendrán que levantar el personaje correspondiente.</p> <p>Analizar en</p>	<i> Tiempo 15 min</i>
<i> Cierre.</i>	
<p>Para el cierre los niños juegan con sus personajes inventando una historia y compartiéndola entre compañeros.</p>	<i> Tiempo 10 min</i>

<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Popotes</i>• <i>Personajes impresos</i>• <i>Pegamento</i>	<p>Producto.</p> <p><i>Titeres elaborados por los niños.</i></p>  <p>Maestr@, únete a nuestro grupo y comparte tus evidencias de la sesión utilizando el hashtag #CulturaDeLaLegalidad</p> <p>https://www.facebook.com/groups/MEPEVJUA REZ/</p>	<p>Observaciones.</p>
---	--	-----------------------

