



Programa Educación en Valores

<i>Sesión</i>	9	Acoso y Violencia.	Fecha de Aplicación:	Mayo del 2018
<i>Valor:</i>		Respeto 	<i>Prioridad Educativa:</i>	Mejora del Aprendizaje Convivencia Escolar
<i>Competencia que se favorece:</i>		Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.	<i>Aprendizaje Esperado:</i>	Expone su opinión y escucha la de sus compañeros.
Competencia para la vida que se favorece:			Competencias para la convivencia.	
<i>Nivel:</i>		Primaria.	<i>Asignatura:</i>	Español.
<i>Grado:</i>		Primero.	<i>Bimestre</i>	Cinco.

Secuencia de Actividades:

Inicio	
<p>Explicar que el día de hoy platicaremos sobre el bullying.</p> <p>Recuperar las ideas previas de los alumnos respecto al bullying a través de un juego, el/la docente toma una pelota de plástico y la lanza a un alumno, éste deberá de comentar qué conoce acerca del bullying. Luego de unas cuantas participaciones, se comenta en grupo qué puede acercarse para terminar con el bullying.</p>	Tiempo 10 min
Desarrollo.	
<p>Explicar que la mejor vía para terminar con la violencia en la escuela es la convivencia sana. Cuestionar cómo se puede convivir de manera sana. El maestro hace un listado en el pizarrón. Explicar que las burlas o la intimidación son un tipo de acoso escolar. Preguntar, en vez burlarnos de los compañeros, ¿Qué podemos hacer?</p> <p>Orientar a que reconozcan que es mejor respetar y apoyar a los demás.</p> <p>Explicar que llevaremos a cabo un juego en el que tendrán que apoyarse y evitar bullying. Dividir al grupo en dos o tres equipos según el número de alumnos, entregar a cada equipo una pelota y pedir que los integrantes del equipo se sienten en posición de tren en el piso. A unos metros, colocar las botellas de plástico y en la misma área, un representante de cada equipo.</p> <p>A la indicación del maestro, los alumnos tendrán que pasar el balón por encima de la cabeza hasta que llegué al último de la fila, quien deberá levantarse una vez que tenga el balón en sus manos y correrá hacia el área de las botellas, donde el compañero, lo esperará con una botella en la mano y recibirá el balón del compañero que va corriendo. Con botella y balón en mano, deberá correr para integrarse en la fila, sentarse y pasar el balón por la cabeza para continuar la mecánica. Ganará el equipo que obtenga más botellas al final.</p> <p>Invitar a los alumnos a que durante el juego apoyen a los compañeros con frases positivas y que al final de éste eviten echar culpas y resalten el esfuerzo de los integrantes.</p>	Tiempo 30 min
Cierre.	
<p>Explicar que elaborarán la firma de un compromiso contra el bullying.</p> <p>Organizados en equipos, el/la docente entrega a cada equipo una cartulina con el dibujo</p>	Tiempo 20 min

<p>de un tronco de un árbol y pintura de colores. Los alumnos colocarán su mano en la pintura, para así plasmar su mano en la cartulina. Reflexionar en grupo acerca de qué acciones van a poner en práctica para acabar con el bullying.</p>		
<p><i>Recursos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Portar ropa que pueda mancharse.</i> • <i>Pintura de colores.</i> • <i>Balones</i> • <i>Botellas de 2lt vacías.</i> • <i>Pintura.</i> • <i>Dibujo del tronco del árbol.</i> 	<p><i>Producto.</i></p> <p>Árbol con manos. </p> <p>Maestr@, únete a nuestro grupo y comparte tus evidencias de la sesión utilizando el hashtag #TodosVSeIBullying</p> <p>https://www.facebook.com/groups/MEPEVJUA REZ/</p>	<p><i>Observaciones.</i></p>