



### Programa Educación en Valores

<i>Sesión.</i> 	Previendo el consumo del cigarro, el alcohol y las drogas.	<i>Fecha de Aplicación.:</i>	Marzo del 2018
<i>Valor:</i>	<b>Responsabilidad.</b> 	<i>Prioridad Educativa:</i>	Mejora del Aprendizaje Convivencia Escolar
<i>Competencia que se favorece:</i>	Comunicar información matemática.	<i>Intención Didáctica:</i>	Que los alumnos usen el cálculo mental al buscar sumas o restas diferentes con un resultado fijo.
<i>Competencia para la vida que se favorece:</i>		Competencia para el manejo de situaciones.	
<i>Nivel:</i>	Primaria.	<i>Asignatura:</i>	Matemáticas.
<i>Grado:</i>	Primero.	<i>Bimestre</i>	Cuatro.

### Secuencia de Actividades:

<b>Inicio</b>	<p>Explorar los conocimientos de los alumnos en relación al cigarro. Conversar con los alumnos acerca de qué es, quiénes los consumen, si el hábito de fumar es bueno o no, entre otros cuestionamientos que el docente considere pertinentes. Cuestionar a los alumnos ¿Qué onda con el cigarro? Qué efectos negativos tiene en la salud, escuchar lo que los niños conocen del tema.</p>	Tiempo 10 min
<b>Desarrollo.</b>		
<p>Platicar que hay gente que fuma mucho, preguntar cuántos cigarros consume la gente que conocen. Presentar los siguientes problemas:</p> <p>Encuentra cuántos cigarros al día consumió el papá de José:</p> <p> <math>\underline{\quad} + \underline{\quad} = 5</math>      <math>\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8</math>  <math>\underline{\quad} + \underline{\quad} = 12</math>      <math>\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9</math>  <math>\underline{\quad} + \underline{\quad} = 17</math>      <math>\underline{\quad} + \underline{\quad} = 13</math> </p> <p>Analizar los resultados de las operaciones.          Pedir que imaginen la cantidad de humo que genera un cigarro, ¿Cuánto humo generaría tales cantidades? ¿Qué problemas trae al ambiente el humo del cigarro? ¿Qué pasa si estamos cerca de alguien que fuma? ¿Podríamos enfermarnos?</p> <p>Discutir en grupo cuáles son los daños que ocasiona el cigarro y qué medidas pueden implementarse para evitar su consumo o el daño a otras personas. El docente enlista en el pizarrón cada una de las acciones que propongan los alumnos.</p> <p>Comentar con los alumnos acerca del valor de la responsabilidad, orientar a que los alumnos reconozcan la práctica de la responsabilidad para evitar contaminar el ambiente, a nuestro cuerpo y a las demás personas con el humo del cigarro.</p>		Tiempo 30 min

<i>Cierre.</i>		<i>Tiempo</i> <i>20 min</i>
<p>Para cerrar, los estudiantes elaboran con una hoja de color un foldable como el que se ilustra en el ejemplo, dentro de éste, los alumnos registran al interior de cada uno de los picos la respuesta a las siguientes preguntas: ¿Qué es el cigarro?, ¿Qué daños ocasiona el cigarro a quien no fuma? ¿Qué daños al ambiente ocasiona el cigarro? ¿Por qué los niños y jóvenes no deben consumir cigarro? El docente puede optar por elegir otras preguntas para el foldable.</p>		
<i>Recursos.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas de colores.</li> </ul>	<i>Producto.</i> <p>Foldable con acciones preventivas para evitar el humo del cigarro.</p> <p>Maestr@, únete a nuestro grupo y comparte tus evidencias de la sesión utilizando el hashtag #QuéOndaConLasAdicciones  <a href="https://www.facebook.com/groups/MEPEVJUA REZ/">https://www.facebook.com/groups/MEPEVJUA REZ/</a></p> 	<i>Observaciones.</i>

