



Programa Educación en Valores

Sesión 	Previniendo el consumo del cigarro, el alcohol y las drogas.	<i>Fecha de Aplicación:</i>	Abril del 2018
<i>Valor:</i>	Responsabilidad 	<i>Prioridad Educativa:</i>	Mejora del Aprendizaje Convivencia Escolar
<i>Competencia que se favorece:</i>	Comunicar información matemática.	<i>Intención Didáctica:</i>	Desarrolla el hábito del pensamiento racional y utiliza las reglas el debate matemático al formular explicaciones o mostrar soluciones.
<i>Competencia para la vida que se favorece:</i>		Competencias para el manejo de información.	
<i>Nivel:</i>	Primaria.	<i>Asignatura:</i>	Matemáticas.
<i>Grado:</i>	Segundo.	<i>Bimestre</i>	Cuatro.

Secuencia de Actividades:

Inicio	
<p>Explorar los conocimientos de los alumnos en relación al cigarro. Conversar con los alumnos acerca de qué es, quiénes los consumen, si el hábito es bueno o no, entro otros cuestionamientos que el docente considere pertinentes. Cuestionar a los alumnos ¿Qué onda con el cigarro? Qué efectos negativos tiene en la salud, escuchar lo que los niños conocen del tema.</p>	Tiempo 10 min
Desarrollo.	
<p>Cuestionar si conocen personas que fuman. Pedir que expresen si conocen algunos de los efectos que tiene el cigarro. Llevar a cabo el experimento "La botella que fuma". Previo a su realización, se sugiere que el/la docente observe el video que se anexa en recursos para revisar los materiales necesarios y el procedimiento, con el propósito de llevar a la clase el material listo. El maestro lleva a cabo el experimento en un lugar abierto, pedir que los niños lleven un cubre bocas. De vuelta en el grupo, comentar los daños que provoca el cigarro en el cuerpo humano. Llevar a cabo una encuesta en el salón para conocer cuántas personas de su entorno fuma. Repartir a cada alumno un formato de gráfica que se llenará a partir de la encuesta a sus compañeros para conocer cuántas personas de su familia fuma, cada niño deberá encuestar a 20 compañeros del salón. En el formato de gráfica, los alumnos escriben notas relacionadas a los resultados de la encuesta y se pide que elaboren una reflexión que hable de la importancia de prevenir</p>	Tiempo 30 min
Cierre.	
<p>Comentar con los alumnos los resultados de la encuesta y acerca del valor de la responsabilidad, orientar a que los alumnos reconozcan la práctica de la responsabilidad para evitar contaminar el ambiente, a nuestro cuerpo y a las demás personas con el humo del cigarro.</p>	Tiempo 20 min

El docente enlista en el pizarrón cada una de las acciones que propongan los alumnos luego, divididos en equipos, los alumnos elaboran carteles en los que plasmen un mensaje a la comunidad relacionado con la disminución del consumo del tabaco.

Recursos.

- Cartulinas.
- Material para el experimento "La botella que fuma" (Botella, cigarro, cubre bocas, agua, cinta adhesiva).
- Video ¿Fumas? Quizá no sepas esto disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=kFaE2D4FfsU>
- Gráfica para encuesta.

Producto.

Carteles elaborados por los alumnos y encuestas.



Maestr@, únete a nuestro grupo y comparte tus evidencias de la sesión utilizando el hashtag #QuéOndaConLasAdicciones <https://www.facebook.com/groups/MEPEVJUA REZ/>

Observaciones.

15				
14				
13				
12				
11				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
Cantidad	Mamá	Papá	Hermanos	Otro

15				
14				
13				
12				
11				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
Cantidad	Mamá	Papá	Hermanos	Otro

Resultados de la gráfica:

Resultados de la gráfica:
