



Programa Educación en Valores

<i>Sesión.</i>	7 Cultura de la Legalidad.	<i>Fecha de Aplicación.:</i>	Marzo del 2018
<i>Valor:</i>	Perseverancia 	<i>Prioridad Educativa:</i>	Convivencia Escolar
<i>Competencia que se favorece:</i>	Utiliza el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender.	<i>Propósito:</i>	Que los niños planifiquen y elaboren una caricatura para presentarlo a sus familiares en una exposición.
Competencia para la vida que se favorece:		Competencias para la vida en sociedad.	
<i>Nivel:</i>	Primaria.	<i>Asignatura:</i>	Español.
<i>Grado:</i>	Segundo.	<i>Bimestre</i>	Cuatro.

Secuencia de Actividades:

Inicia	
<p>Iniciar la clase compartiendo con los alumnos el siguiente texto:</p> <p style="text-align: center;">Denuncia el robo.</p> <p>La apropiación de un objeto de valor o dinero ajenos, con o sin el uso de la fuerza, violencia e intimidación es un robo o hurto. Aléjate de las personas que cometen un robo u denúncialos a las autoridades correspondientes. (SEP, p. 16, 2016)</p> <p>Comentar el texto leído por el docente. Cuestionar a los niños qué es robar. Comentar si alguna vez han sido víctimas de robo o conocen a alguien que haya sufrido un evento de este tipo. Escuchar sus experiencias. Platicar con los niños acerca de si el robo es una práctica correcta y cómo se castiga o cómo creen que debería ser castigada en la comunidad y en la escuela.</p>	Tiempo 10 min
Desarrollo.	
<p>Platicar con los niños con quién se debe de denunciar el robo de acuerdo con la gravedad de éste, por ejemplo, si es el robo en la escuela, si es en la colonia o a un negocio. Escuchar sus contribuciones.</p> <p>Dar lectura al texto "Pedrito el ladrón". Platicar acerca de la historia leída y del actuar de los personajes. Explicar que con base en el cuento, elaboraremos una caricatura con lo más relevante de la historia.</p> <p>Distribuir a los niños en parejas y elaborar una caricatura en la que se promuevan acciones para evitar o para castigar el robo. La caricatura deberá contener cuatro cuadros en los que se desarrolle la historia de manera breve, para lo cual los niños utilizarán colores, marcadores, una cartulina por parejas y algún otro material que consideren necesario.</p> <p>Sugerir a los niños que en los diálogos de las caricaturas se incluya una reflexión para evitar que las personas roben.</p>	Tiempo 30 min
Cierre.	
<p>Las caricaturas son expuestas ante los padres de familia y la comunidad escolar.</p> <p>En grupo se reflexiona la importancia del valor de la perseverancia como parte</p>	Tiempo 15 min

<p>fundamental en la búsqueda de la justicia ¿Por qué debemos denunciar los robos? ¿Qué pasa si no denunciamos? ¿Con quién nos podemos dirigir? ¿En la escuela cómo puede lidiarse con los robos? ¿Qué debemos hacer en nuestro salón para evitar los robos? Acordar acciones para evitar el robo entre compañeros, sugerir a los niños hacer uso de la caja de los objetos perdidos, en la que se depositarán objetos que los niños encuentren en el salón con el propósito de que estos regresen al dueño.</p>		
<p>Recursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartulinas. • Lápices de colores. • Texto Pedrito el ladrón. 	<p>Producto.</p> <p>Caricatura elaborada por los alumnos. </p> <p>Maestr@, únete a nuestro grupo y comparte tus evidencias de la sesión utilizando el hashtag #CulturaDeLaLegalidad</p> <p>https://www.facebook.com/groups/MEPEVJUA REZ/</p>	<p>Observaciones.</p> <p>SEP (2016) <i>Conozcamos de reglas, normas y leyes.</i> Nuevo León. México</p> <p>Pedrito el ladrón. Consultado el 22 de Junio de 2017 en http://www.cuentosinfantilescontos.net/cuento-pedrito-el-ladron/</p>

Pedrito el ladrón

Había una vez, un niño llamado Pedrito, que, como todos los demás niños de su ciudad, iba al colegio todos los días.

Un día en el colegio, Pedrito cogió el estuche de su compañero de al lado, Luis, y, sin que éste se diera cuenta, lo guardó en su mochila...

Al cabo de un rato, Luis se enteró de que su estuche ya no estaba, y empezó a buscarlo por toda la clase. Como no lo encontró, se lo dijo a su profesor.

El profesor, indignado, preguntó a toda la clase: "¿Alguien ha visto el estuche de Luis?", pero nadie contestó, así que le dijo a Luis: "No te preocupes, lo encontraremos..." Pero no lo encontraron...

Otro día, Pedrito volvió a hacer de las suyas, y cogió un libro de cuentos de la mochila de María, otra compañera de clase.

Cuando el profesor se enteró, empezó a sospechar que algo raro estaba pasando, y se puso alerta para ver si alguien estaba robando en la clase.

Un día, mientras Pedrito jugaba en el patio con su mochila a cuestas, se le abrió la mochila por accidente, y cayeron al suelo el estuche de Luis y el libro de cuentos de María.

El profesor se dio cuenta, y castigó duramente a Luis por ladrón: le dejó sin recreo durante todo el curso, y sus padres también le castigaron sin postre durante todo un año.

Pero la historia no acaba aquí, porque unas semanas más tarde, en el colegio robaron unas bolsas con material escolar... y todo el mundo pensó que Pedrito estaba detrás de estos robos, así que le volvieron a castigar, pero lamentablemente, esta vez Pedrito era inocente...

Pedrito lloró y lloró, y comprendió que si te creas una mala fama, después es difícil que la gente piense bien de ti.