

### Programa Educación en Valores

<b>Sesión</b> 9	Acoso y Violencia.		Fecha de Aplicación:	Mayo del 2018
Valor:	<b>Respeto</b>		Prioridad Educativa:	Convivencia Escolar
Competencia que se favorece:	Autorregulación y ejercicio responsable de la libertad.		Aprendizaje Esperado:	Valora la convivencia sana y sus beneficios.
Competencia para la vida que se favorece:		Competencias para la convivencia.		
Nivel:	Primaria.	Asignatura:	Formación Cívica y Ética.	
Grado:	Tercero.	Bimestre	Cinco.	

### Secuencia de Actividades:

<b>Inicio</b>	
<p>Explorar con los alumnos los conceptos de violencia y acoso para registrar en el pizarrón algunas de las ideas.</p> <p>Cuestionar si han sido testigos o han conocido algún acto de violencia infantil que haya sucedido en la ciudad. Escuchar las participaciones de los niños.</p> <p>Cuestionar qué actos creen que puedan ser considerados de violencia o maltrato hacia los niños.</p>	Tiempo 10 min
<b>Desarrollo.</b>	
<p>Repartir de manera individual el texto “¿Cómo identificar el maltrato?”.</p> <p>Llevar a cabo una lectura individual y comentar en grupo el texto, haciendo énfasis en las diferentes formas de maltrato que pudieran presenciar.</p> <p>Cuestionar ¿la violencia sea una solución viable para resolver conflictos entre personas o familia? ¿Qué podemos hacer para evitar que otros actúen con violencia hacia los niños? Escuchar las participaciones de los alumnos. Propiciar que los niños reconozcan el valor del respeto como vía para propiciar la sana convivencia entre las personas.</p>	Tiempo 30 min
<b>Cierre.</b>	
<p>Proponer a los estudiantes que imaginen que ellos fueran los encargados de elaborar un reglamento para la ciudad en el que promoverán el rechazo al maltrato y violencia infantil ¿Qué reglas propondrían para evitar la violencia hacia los niños? ¿Qué acciones demuestran la práctica del respeto en la vida diaria?</p> <p>Pedir que por equipos, registren en su cuaderno al menos cinco reglas o propuestas para evitar la violencia y cuáles consideran que serían las consecuencias para quien incumpla.</p> <p>Se lleva a cabo una puesta en común en la que los equipos leen al grupo sus propuestas y se consensa si consideran que sea una acción para una convivencia pacífica. El maestro se encarga de escribir en una cartulina con el título “Acciones contra la violencia infantil”, las acciones que los equipos propongan.</p>	Tiempo 20 min

Esta cartulina es pegada dentro o fuera del aula para proyectar las propuestas de los alumnos.

*Recursos.*

- Cartulina
- Texto "¿Cómo identificar el maltrato?"

*Producto.*

Reglas propuestas por los alumnos.



Maestr@, únete a nuestro grupo y comparte tus evidencias de la sesión utilizando el hashtag #TodosVSeIBullying

<https://www.facebook.com/groups/MEPEVJUA REZ/>

*Observaciones.*