


### Programa Educación en Valores

<i>Sesión.</i>	<b>7</b> Construyendo Buenos Hábitos para una Convivencia Sana.	<i>Fecha de Aplicación.:</i>	Marzo del 2018
<i>Valor:</i>	<b>Perseverancia</b> 	<i>Prioridad Educativa:</i>	Mejora del Aprendizaje Convivencia Escolar
<i>Competencia que se favorece:</i>	Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.	<i>Aprendizaje Esperado:</i>	Participa en el intercambio de opiniones con otros, de manera asertiva.
Competencia para la vida que se favorece:		Competencias para la vida en sociedad.	
<i>Nivel:</i>	Primaria.	<i>Asignatura:</i>	Español.
<i>Grado:</i>	Cuarto.	<i>Bimestre</i>	Cuatro.

### Secuencia de Actividades:

<i>Inicio</i>	<p>Iniciar la clase platicando acerca de las normas y las reglas. Pedir que ejemplifiquen algunas existentes al interior de la escuela y platicar acerca de las consecuencias de no cumplirlas. Comentar por qué son importantes. Pedir que localicen las páginas 54 y 55 del Cuaderno de Actividades del Alumno del Programa Nacional para la Convivencia Escolar. Grupalmente contestar las páginas y reflexionar acerca de la relevancia de las reglas en la vida diaria.</p>	<i>Tiempo</i> 15 min
<i>Desarrollo.</i>	<p>Explicar que el día de hoy elaboraremos un agamógrafo, para lo cual se recomienda observar el video indicado en las observaciones. Especificar que el agamógrafo contendrá dos mensajes que inviten a que las personas respeten las reglas de la escuela, para lo cual, se hace un listado de reglas o normas instauradas en la escuela y se reflexiona acerca de las consecuencias de no cumplir dicha norma. El maestro registra las respuestas de los alumnos en el pizarrón utilizando una tabla de doble entrada o el recurso que considere para que los alumnos visualicen qué tipo de contenido puede incluir su cartel. Dividir el grupo en parejas para la elaboración del agamógrafo con los materiales previamente encargados.</p>	<i>Tiempo</i> 35 min
<i>Cierre.</i>	<p>Una vez terminados los agamógrafos, llevar a cabo la presentación de los mismos en el aula explicando a los compañeros la regla o norma plasmada y la importancia de su cumplimiento en la escuela. Finalmente, los agamógrafos se exponen en diversas partes de la escuela o a través de un mural.</p>	<i>Tiempo</i> 15 min

Resaltar el valor de la perseverancia durante la elaboración del agamógrafo y como reflexión para perseverar en el cumplimiento de las reglas para evitar conflictos con la autoridad.		
<b>Recursos.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartulinas.</li> <li>• Colores.</li> <li>• Marcadores.</li> <li>• Cuaderno del PNCE 4to grado.</li> </ul>	<b>Producto.</b> Agamógrafo promocionando cultura de la legalidad.   Maestr@, únete a nuestro grupo y comparte tus evidencias de la sesión utilizando el hashtag #CulturaDeLaLegalidad <a href="https://www.facebook.com/groups/MEPEVJUA REZ/">https://www.facebook.com/groups/MEPEVJUA REZ/</a>	<b>Observaciones.</b> Cómo hacer un Agamógrafo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rw9ovEmBqWY">https://www.youtube.com/watch?v=rw9ovEmBqWY</a>

