

Programa Educación en Valores

<i>Sesión.</i>	7 Construyendo Buenos Hábitos para una Convivencia Sana.	<i>Fecha de Aplicación.:</i>	Marzo del 2018
<i>Valor:</i>	Perseverancia 	<i>Prioridad Educativa:</i>	Mejora del Aprendizaje Convivencia Escolar
<i>Competencia que se favorece:</i>	Resolver problemas de manera autónoma.	<i>Aprendizaje Esperado:</i>	Resuelve problemas que implican multiplicar números decimales por números naturales.
<i>Competencia para la vida que se favorece:</i>		<i>Competencias para la vida en sociedad.</i>	
<i>Nivel:</i>	Primaria.	<i>Asignatura:</i>	Matemáticas.
<i>Grado:</i>	Quinto.	<i>Bimestre</i>	Cuatro.

Secuencia de Actividades:

<i>Inicio</i>		
<p>Explicar que el día de hoy llevaremos a cabo un ejercicio de cultura de la legalidad, en grupo explorar el concepto de "Legalidad". Indicar que la legalidad exige el respeto a las leyes de parte de los ciudadanos. Explorar las ideas de los alumnos en relación al concepto de reglas, normas o leyes. En grupo discutir por qué son importantes las reglas y recuperar en qué otros lugares existen reglas. Platicar si conocen algunas de las reglas de tránsito que existen. ¿Qué puede ocurrir cuando no respetamos las reglas de tránsito?</p>	Tiempo 10 min	
<i>Desarrollo.</i>		
<p>Comentar que llevaremos a cabo un ejercicio en el que tendrán que encontrar el costo mayor de las multas. Para lo cual, por parejas se reparte una hoja con infracciones y costos de multas. Explicar de manera breve el proceso de multiplicación en caso de requerirlo. Dar tiempo suficiente para que las parejas encuentren los resultados.</p>	Tiempo 30 min	
<i>Cierre.</i>		
<p>Revisar de manera grupal los cálculos elaborados. En grupo reflexionar de manera grupal a través del cuestionamiento ¿Por qué son importantes? ¿Quién las inventó? ¿Hay diferentes reglas en cada país? ¿Conocen a alguien que no haya respetado las reglas de tránsito? ¿Qué consecuencias hubo? Enfatizar el valor de la perseverancia para el continuo respeto a las leyes y reglas en la sociedad. Resolver la página 61 del Programa Nacional de Convivencia Escolar.</p>	Tiempo 20 min	
<i>Recursos.</i>	<i>Producto.</i>	<i>Observaciones.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Hoja de infracciones y costos. • Página 61 del PNCE. 	<p>Cálculos con  Maestr@, únete a nuestro grupo y comparte tus evidencias de la sesión utilizando el hashtag</p>	

Calcula el costo de cada multa según corresponda, tu maestro te indicará cuánto es el valor mínimo de cada una.

Infracción.	Multa.	Costo.
El uso inmoderado del equipo de sonido en general.	2 a 4 salarios mínimos.	
Comercio ambulante de productos y servicios que obstaculicen la vía pública, sin el permiso de las autoridades correspondientes.	5 a 7 salarios mínimos.	
Falta de las dos placas.	6 a 8 salarios mínimos.	
Polarizado inadecuado.	7 a 9 salarios mínimos.	
Responsable por choque o volcadura.	20 a 30 salarios mínimos.	
Atropello.	40 a 50 salarios mínimos.	
Primer grado de alcoholismo.	60 a 70 salarios mínimos.	
Exceder el límite de velocidad.	10 a 12 salarios mínimos.	