



Programa Educación en Valores

Sesión 7	Construyendo Buenos Hábitos para una Convivencia Sana.	Fecha de Aplicación::	Marzo del 2018
Valor:	Perseverancia 	Prioridad Educativa:	Mejora del Aprendizaje Convivencia Escolar
Competencia que se favorece:	Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.	Aprendizaje Esperado:	Adapta la expresión de sus diálogos, de acuerdo con las intenciones o características de un personaje.
Competencia para la vida que se favorece:		Competencias para la vida en sociedad.	
Nivel:	Primaria.	Asignatura:	Español.
Grado:	Sexto.	Bimestre	Cuatro.

Secuencia de Actividades:

Inicio	
<p>Preguntar a los niños si conocen la palabra "corrupción", comentar las ideas de los niños y orientar a que reconozcan que la corrupción "consiste en el abuso del poder para beneficio propio". Pedir que comenten si conocen algunos casos de corrupción y quienes han participado en ellos. En caso de que los niños tengan problema para identificar algunos actos de este tipo. Ejemplificar con casos específicos. Reflexionar acerca de cómo nos perjudica los actos de corrupción.</p>	Tiempo 5 min
Desarrollo.	
<p>Distribuir a los niños en equipos para que representen a través de un sketch, un acto de corrupción en donde se le ponga un alto a quien lo practica.</p> <p>Los niños organizan su sketch con el tiempo suficiente para organizarlo. El docente se encarga de conducir a los alumnos para sus representaciones y definir los personajes.</p>	Tiempo 30 min
Cierre.	
<p>Los alumnos presentan al grupo su sketch.</p> <p>Al finalizar las representaciones, el docente recupera la experiencia de las representaciones y se comenta en grupo lo inadecuada que es esta práctica en la sociedad. Comentar que este tipo de actos siempre tendrán consecuencias siempre y cuando sean denunciados y perseveremos en la búsqueda de la justicia. Comentar qué otros actos tienen consecuencias si no se respeta la ley. Explicar que identificaremos a través del PNCE en su página 60 las consecuencias de nuestros actos. Los niños responden la consigna en mención.</p>	Tiempo 25 min

<p><i>Recursos.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Los que los niños consideren para su representación.</i>• <i>Página 60 del Programa Nacional de Convivencia Escolar 6to grado.</i>	<p><i>Producto.</i></p> <p>Sketch elaborado en  equipo.</p> <p>Maestr@, únete a nuestro grupo y comparte tus evidencias de la sesión utilizando el hashtag #CulturaDeLaLegalidad</p> <p>https://www.facebook.com/groups/MEPEVJUA REZ/</p>	<p><i>Observaciones.</i></p>
--	--	------------------------------