




### Programa Educación en Valores

<b>Sesión</b> 	Previniendo el consumo del cigarro, el alcohol y las drogas.	<i>Fecha de Aplicación:</i>	Abril del 2018
<i>Valor:</i>	<b>Responsabilidad</b> 	<i>Prioridad Educativa:</i>	Mejora del Aprendizaje Convivencia Escolar
<i>Competencia que se favorece:</i>	Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.	<i>Aprendizaje Esperado:</i>	Adapta el lenguaje para dirigirse a destinatarios conocidos.
Competencia para la vida que se favorece:		Competencias para el manejo de situaciones.	
<i>Nivel:</i>	Primaria.	<i>Asignatura:</i>	
<i>Grado:</i>	Sexto	<i>Bimestre</i>	Cuatro.

### Secuencia de Actividades:

<b>Inicio</b>		
<p>Explicar que hoy platicaremos de algunas sustancias que dañan el cuerpo: las drogas. Realizar una adaptación para explicar a los niños el concepto de "droga", el cual la OMS (Organización Mundial de la Salud), define como:</p> <p>...toda sustancia que, introducida en el organismo por cualquier vía de administración, produce una alteración de algún modo, del natural funcionamiento del sistema nervioso central del individuo y es, además, susceptible de crear dependencia, ya sea psicológica, física o ambas. (OMS, 1997).</p> <p>Hacer énfasis en que las drogas hacen daño al cuerpo en especial al sistema nervioso central, en donde el principal afectado puede ser el cerebro. Cuestionar si conocen qué es el cerebro y cuál es su función. Cuestionar al grupo ¿Qué drogas conocen? ¿Cuáles son sus daños?</p>		
<b>Desarrollo.</b>		
<p>Pedir que en equipos elaboren una lista con los daños que creen que puede ocasionar el consumo de drogas. Discutirlo en conjunto y proporcionar por equipo un infograma referente al tema para ser analizado y que los niños amplíen la lista con la información leída.</p> <p>Explicar que en equipos elaborarán un rap anti drogas que será interpretado por el equipo en el grupo. Especificar que el rap deberá contener información de los daños que hacen las drogas e invitar a ser responsables y evitar su consumo.</p>		
<b>Cierre.</b>		
Los alumnos presentan ante el grupo el "Rap Anti Drogas".		
<i>Recursos.</i>	<i>Producto.</i>	<i>Observaciones.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Infograma "Los daños cerebrales más frecuentes causados"</li> </ul>	Rap Antidrogas.  Maestr@, únete a nuestro grupo y	

por las drogas”

comparte tus evidencias de la sesión utilizando el hashtag #QuéOndaConLasAdicciones <https://www.facebook.com/groups/MEPEVJUA REZ/>

# Los **daños cerebrales** más frecuentes y peligrosos causados por las **drogas**



Las drogas **alteran el funcionamiento químico del cerebro** dándole mucha más dopamina de la que se produce en un proceso placentero habitual.

## TABACO (nicotina)



el humo atasca las arterias, dificultando la circulación sanguínea y aumentando el **riesgo de infarto** y de **cáncer**.

## ALCOHOL



el abuso destruye de forma irreversible las áreas de la **memoria** (hipocampo), el cerebelo (controla la coordinación) y la corteza cerebral.

## OPIÁCEOS



crean adicción y dependencia, problemas derivados de la inyección (heroína) y las sobredosis relajan tanto que **apagan los pulmones** y el **corazón**.

## ALUCINÓGENOS (LSD y psicobiscina)



distorsionan la percepción, los efectos son impredecibles y duran hasta 12 horas, pueden llevar a la **psicosis** y a conductas arriesgadas.

## MARIHUANA

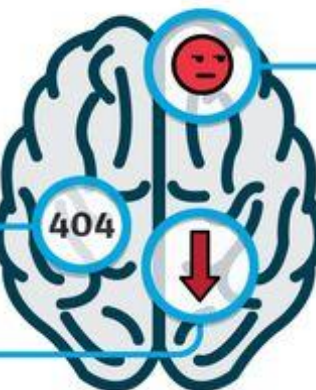


puede afectar a la concentración y a la **memoria a corto plazo** y aumentar el riesgo de trastorno psicótico en alguien que ya tenga la tendencia.

## COCAÍNA



inunda el cerebro de dopamina, acelera el corazón, incrementa el riesgo de infarto y puede causar **ansiedad** y **paranoia**.



## MDMA Y ÉXTASIS



la serotonina nos hace sentir felices, confiados y sociables, pero en su ausencia lleva a la **depresión** y la **ansiedad**.