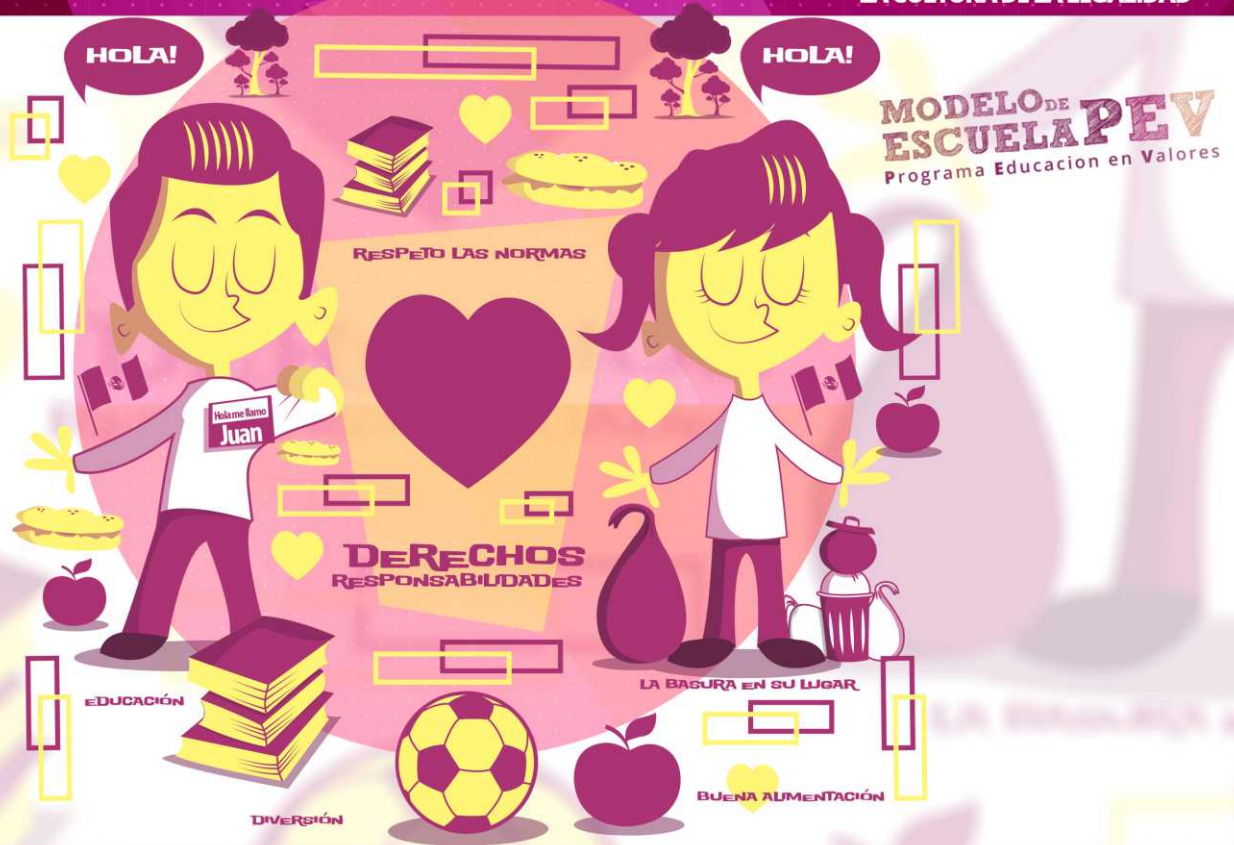


PROGRAMA EDUCACIÓN EN VALORES A.C.

LA CULTURA DE LA LEGALIDAD



CALENDARIO CICLO ESCOLAR 2016-2017

CALENDARIO DE ACTIVIDADES CICLO ESCOLAR 2016 – 2017



Estimado docente:

En tus manos tienes esta herramienta que el Programa de Educación en Valores A.C. ha construido para ti. Son cuatro años consecutivos en el que te presentamos una serie de actividades para aplicarlas en el aula. Estas actividades han permitido la práctica de valores y actitudes favorables en los alumnos, así como la sana convivencia en los espacios educativos.

El **Modelo de Escuela PEV**, (MEPEV) es el proyecto que se implementa en las escuelas de Educación Básica de nuestra localidad, buscando incrementar la práctica de los 5 valores del MEPEV que son: **Respeto, Responsabilidad, Honestidad, Perseverancia y Solidaridad** en los estudiantes de las escuelas participantes, con el propósito de ir construyendo ambientes propicios, que disminuyan los factores de riesgo y fortalezcan la cultura de la legalidad.

Una de las herramientas que utiliza el **Modelo de Escuela PEV** es este **Calendario de Actividades**. En esta versión 2016-2017, nuestro énfasis en cada una de las actividades que te proponemos, va encaminado al fortalecimiento de la Cultura de la Legalidad en y desde la escuela.

¿Por qué enfocarnos en la Cultura de la Legalidad en esta edición? Primeramente partimos de que la Cultura de la Legalidad hace referencia a un conjunto de **creencias, actitudes y valores**, que tienen los ciudadanos respecto al establecimiento y cumplimiento de las leyes acorde al **Estado de Derecho**.

Además todos los expertos en el tema coinciden en que un país próspero requiere de 3 elementos: **Respeto irrestricto a la Ley, Participación Ciudadana activa y responsable y Buenos gobiernos**.

Para ello, es necesario implementar acciones desde los diversos espacios de socialización e interacción de los individuos, como es en la familia, la comunidad y en este caso desde la **escuela**, para generar espacios para el dialogo, la participación y el establecimiento de acuerdos que nos dé por resultado una convivencia pacífica entre los diversos actores que se ven involucrados en el proceso educativo.

Por lo tanto, este **Calendario de Actividades** sugiere algunas estrategias didácticas retomadas de la intervención de **México Unido contra la Delincuencia A.C.** en escuelas del Distrito Federal, así como técnicas contempladas en páginas web de dominio público. Dichas actividades sugieren al docente identificar, reflexionar, promover y proponer acciones cotidianas encaminadas al ejercicio de la Cultura de la Legalidad.



MODELO DE ESCUELA PEV
Programa Educación en Valores

ALGUNOS TIP'S PARA TI MAESTRO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTE CALENDARIO:

1. Rescata el valor MEPEV que se propone, así como los valores adicionales que se ponen de manifiesto en la actividad.
2. Recaba evidencia fotográfica de la puesta en práctica de la actividad, la cual puedes compartir en el grupo de Facebook MEPEV. Resulta enriquecedor observar y comentar los resultados que se están teniendo en las escuelas.
3. Revisa con anticipación la actividad. Cada una de ellas está diseñada con el mínimo de materiales para facilitar su aplicación. Sin embargo, en algunas existen hojas de trabajo que puedes descargar en nuestros diversos espacios como es el sitio www.modelopev.org o en Facebook.
4. Recuerda que estas actividades son sugerencias. Desde luego puedes realizar adecuaciones que consideres pertinentes para tu grupo, según las características, cantidad de alumnos o el grado en el que te encuentras en este ciclo escolar.
5. Contempla las “fechas pretexto” como el Día contra la Corrupción o el Día del Cuidado del Medio Ambiente, puedes retomarlas para alguna de las actividades o contenidos de alguna asignatura.
6. No olvides las fechas que van relacionadas a las otras acciones del Modelo de Escuela PEV. Estas vienen marcadas con una “cintilla de color”, encontraras la calendarización del Programa de Valores para Estudiantes “Despierta” y las “Campañas Generales de Orden y Limpieza”.
7. Retroalimenta los hallazgos y aprendizajes encontrados en las temáticas propuestas. Pregunta a tus alumnos: ¿Cómo se sintieron? ¿Qué aprendieron? ¿Cómo podemos aplicarlo en otros espacios?
8. Recuerda que este **Calendario de Actividades**, es una herramienta que se te está brindando, el éxito de ella, depende del uso que se le dé.

SEPTIEMBRE 2016



RESPECTO
VALOR MEPEV

Valores adicionales que se ponen
de manifiesto al vivir la actividad:
RESPONSABILIDAD / ORDEN



La Cultura de la Legalidad en la escuela... ¿Qué es?

Objetivo: Identificar y promover la Cultura de la Legalidad en la escuela a través de acciones específicas que el alumno reconozca en su entorno escolar.

Desarrollo de la Actividad

En esta actividad, primero preguntaremos a los alumnos que se imaginan o entienden por cultura de la legalidad. Es importante que todos los alumnos participen a través de una lluvia de ideas, éstas mismas se colocarán en el pizarrón para visualizar las aportaciones de todos.

Una vez concluida la lluvia de ideas, construye junto con ellos el concepto de cultura de la legalidad y refuerza el concepto con el siguiente que te compartimos:

“Es la creencia compartida de que cada persona tiene la responsabilidad individual de respetar las normas y a las personas por voluntad, para ayudar a construir y mantener una sociedad con un Estado democrático de derecho”. (México Unido Contra la Delincuencia A.C.)

Identifiquen algunas acciones en la escuela donde se ve inmersa la cultura de la legalidad, como por ejemplo:

- 1.- Llegar puntual a la escuela.
- 2.- Establecer relaciones respetuosas con compañeros y maestros.
- 3.- Asistir con los materiales necesarios.
- 4.- No comer en el salón de clases.
- 5.- No tomar cosas que no son tuyas.
- 6.- No correr en pasillos y/o escaleras.
- 7.- Conocer, promover y respetar el Reglamento Escolar.
- 8.- Cuidar las instalaciones escolares.
- 9.- Mantener la escuela limpia.
- 10.- Cumplir con las tareas escolares.

Determinen la importancia de cumplir con las acciones anteriores, ¿Qué pasaría si no cuidamos nuestro salón de clases, los espacios compartidos? ¿Si no hacemos las tareas? ¿El no tener cuidado al correr en los patios puede afectar a otro compañero? ¿A ellos mismos?

MATERIALES: Marcadores / Pizarrón

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5 DÍA INTERNACIONAL DE LA BENEFICENCIA 	6	7	8 DÍA INTERNACIONAL DE LA ALFABETIZACION Aa	9	10	11
12	13	14	15 DÍA INTERNACIONAL DE LA DEMOCRACIA 	16 INDEPENDENCIA DE MÉXICO 	17	18
19	20	21 DÍA INTERNACIONAL DE LA PAZ 	22	23	24	25
1ERA CAMPAÑA GENERAL DE ORDEN Y LIMPIEZA						
26	27	28	29	30		
SESIÓN 1 AUTOESTIMA						

RECOMENDACIONES:

Enfatiza la importancia del valor del RESPETO, primeramente en aquellas normas que se establecen dentro de la escuela y sus consecuencias de no llevarlas a cabo.

Puedes descargar la infografía "En la escuela #CulturaDeLaLegalidadEs ...por México Unido contra la Delincuencia A.C. en www.mucd.org.mx o en nuestros sitios de Internet www.modelopev.org para la ambientación de tu salón de clases.

OCTUBRE 2016



RESPONSABILIDAD
VALOR MEPEV

Valores adicionales que se ponen
de manifiesto al vivir la actividad:
ORDEN / RESPETO / SOLIDARIDAD.



VALORES
...para ser mejores

Las reglas en mi grupo, las cumplimos todos.

Objetivo: Diseñar un reglamento en el salón de clases con la participación de todos los alumnos para establecer acuerdos de convivencia.

Desarrollo de la Actividad

Le proponemos que elabore junto con el grupo un reglamento, en el cual se establezcan los acuerdos que consideren tus alumnos que es importante llevar a cabo en el salón de clases.

- 1.- Comienza ubicando al grupo en una ronda o círculo. Pídeles que rápidamente, digan la primera palabra que se les ocurra relacionada con el término "reglamento".
- 2.- Realiza una lista de los términos que surgieron y utilízalos luego para dialogar sobre las reglas. Puedes comenzar con estas preguntas:
 - ¿Existe algún espacio humano sin reglas?
 - ¿Por qué y para qué son necesarias las reglas?
 - ¿Qué pasaría si no existieran reglas?
- 3.- Hazles la siguiente pregunta:
 - ¿Las escondidas, en el fútbol o algún juego de mesa como el UNO, existen reglas para jugarlo?De esta manera los invitará a pensar en los reglamentos que vienen establecidos y en la posibilidad de modificarlos y acordar entre todos los participantes una nueva modalidad.
- 4.- Divide al grupo en equipos y pídeles un borrador del reglamento grupal de acuerdo con todo lo dialogado hasta el momento.
- 5.- Luego, ubicados en círculo, cada uno de los grupos irá leyendo una regla que no esté repetida. Si es aprobada por la mayoría, uno de los participantes irá anotando en una cartulina u hoja de rotafolio. Una vez construido el reglamento se colocará en un lugar visible del aula.

MATERIALES: Marcadores / Pizarrón / Hojas de Rotafolio o Cartulina

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
					1 DÍA MUNDIAL DEL VEGETARIANISMO 	2 DÍA INTERNACIONAL DE LA NO VIOLENCIA 
3	4 DÍA MUNDIAL DE LA SONRISA 	5	6	7	8	9
10	11	12 DÍA DE LA RAZA 	13	14	15 DÍA MUNDIAL DEL LAVADO DE MANOS 	16
SESIÓN 2 AUTOCONCEPTO Y AUTOIMAGEN						
17	18	19	20	21	22	23
24/31 DÍA DE LAS NACIONES UNIDAS 	25	26	27	28	29	30
SESIÓN 3 CONVIVENCIA SANA						

RECOMENDACIONES:

Una vez concluido el reglamento es importante que dialoguen sobre las consecuencias que se pueden presentar en dado caso que no se lleven a cabo, esto con el fin de que los alumnos asuman el compromiso en el aula.

NOVIEMBRE 2016



HONESTIDAD
VALOR MEPEV

Valores adicionales que se ponen
de manifiesto al vivir la actividad:
RESPECTO / SOLIDARIDAD / TOLERANCIA



Tengo derecho a...

Objetivo: Promover los derechos y responsabilidades en los niños y las niñas reflexionando acerca de lo que viven a diario en la escuela, casa y entorno social.

Desarrollo de la Actividad

En esta actividad, reparte a cada alumno una hoja de papel en blanco, el cual deberán doblar por la mitad para dividir su hoja.

Orientalos a que realicen un dibujo por cada lado, donde ellos representarán un derecho y una responsabilidad que tienen ellos como niños. Ayúdales a identificar y a encontrar las diferencias entre cada uno.

Se puede intervenir brindándole los siguientes enunciados:

Los niños y las niñas tienen derecho a:

1. A tener un nombre y una nacionalidad.
2. A una vivienda, alimentación y atención.
3. A recibir educación gratuita.
4. A jugar, descansar y divertirse.
5. A decir lo que piensan, lo que sienten y lo que les preocupa.
6. A recibir orientación de sus padres y maestros o las personas que cuidan de ellos.

Los niños y las niñas tienen responsabilidades como:

1. Respetar a la nación.
2. Comer cosas sanas que les ayudan a crecer fuerte.
3. Asistir a la escuela y hacer las tareas.
4. Ayudar en la casa en tareas que correspondan a su edad y que no pongan en peligro su salud.
5. Respetar a los demás aunque sean diferentes a él.

Una vez concluido sus dibujos, solicita voluntarios para que muestren sus creaciones. Pregúntales si alguna vez se ha puesto en peligro alguno de sus derechos, o si en casa, asumen alguna responsabilidad que no consideran pertinente a su edad.

Menciónales que tanto adultos como niños poseemos derechos, pero a su vez, asumimos ciertas responsabilidades en diferentes espacios, lo que nos permite establecer una dinámica óptima según los escenarios en el que nos desenvolvemos.

MATERIALES: Lápiz / Crayolas / Hojas de Maquina / Pizarrón

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13 <small>DÍA MUNDIAL DE LA BONDAD</small> 
SESIÓN 4 APRENDIENDO A APRENDER						
14	15 <small>DÍA INTERNACIONAL DEL RECICLAJE</small> 	16 <small>DÍA INTERNACIONAL DE LA TOLERANCIA</small> 	17	18	19	20 <small>DÍA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ / REVOLUCIÓN MEXICANA</small> 
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

RECOMENDACIONES:

Recuerda que el 20 de Noviembre es el Día de los derechos de la Niñez, por lo que esta fecha es óptima para asociarla cuando implementes la actividad. Además puedes consultar páginas de organismos como la Comisión Nacional de Derechos Humanos: <http://www.cndh.org.mx/> o la Comisión Estatal de Derechos Humanos: <http://www.cedhchiuahua.org.mx/> y también: <http://www.deni.org.mx/> para complementar la actividad.

DICIEMBRE 2016



HONESTIDAD
VALOR MEPEV

Valores adicionales que se ponen
de manifiesto al vivir la actividad:
RESPECTO / IGUALDAD



Envía tu mensaje

Objetivo: Fomentar la autoestima de los niños, fortaleciendo los valores y la capacidad para convivir.

Desarrollo de la Actividad

Inicia con la actividad preguntando a tu grupo, ¿han enviado algún mensaje? ¿Cómo lo han hecho, a través de que medio? ¿Con el celular, verbalmente o señas? ¿A quién se los han enviado? ¿Qué mensaje han querido comunicar?

Menciónales que en esta ocasión enviaremos un mensaje de manera escrita a uno de sus compañeros del salón. Puedes organizarlos por parejas o puede ser un mensaje secreto, hasta el momento que se tiene que entregar.

Proporcionales una hoja de maquina en blanco, para que ellos redacten su mensaje, puede ser una frase positiva, una cualidad, algo que admiran de su compañero o algún aspecto que les gustaría aprender de ellos.

Una vez terminado su mensaje, ¡es momento de enviarlo!

Bríndales el espacio para entregar la hoja con el mensaje al compañero, o incluso que el mismo lo lea en voz alta para que todos estén pendientes de quien va a recibir el mensaje.

Con esta actividad fortaleces la autoestima en tus alumnos, además desarrollas la lectura y escritura en el grupo.

MATERIALES: Hojas blancas / Marcadores / Lápices o plumas

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1 DÍA MUNDIAL DE LA LUCHA CONTRA EL SIDA EL INFORME DEL PRESIDENTE. 	2	3 DÍA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD 	4
5 DÍA INTERNACIONAL DE LOS VOLUNTARIOS 	6	7	8	9 DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA CORRUPCIÓN	10 DÍA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS 	11
SESIÓN 5 EL ACOSO Y LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA						
12	13	14	15	16	17	18
19	20 DÍA INTERNACIONAL DE LA SOLIDARIDAD HUMANA 	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

RECOMENDACIONES:

Con alumnos de preescolar o de primer grado de primaria que todavía no saben leer y escribir, orientalos a que su mensaje lo realicen a través de alguna imagen o incluso con mímica. ¡Se divertirán a lo grande!

ENERO 2017



HONESTIDAD
VALOR MEPEV

Valores adicionales que se ponen
de manifiesto al vivir la actividad:
RESPONSABILIDAD / ORDEN / RESPETO.



Micrófono Mágico

Objetivo: Generar espacios entre los alumnos para favorecer la libertad de expresión y el diálogo.

Desarrollo de la Actividad

Te proponemos que desarrolles con tu grupo un micrófono mágico. ¿En qué consiste esta actividad?

Primeramente con material reciclado, elaboren un micrófono, puede ser con cartón, plástico o algún otro material que se cuente. Este micrófono es "mágico" porque brindará la facultad de expresar las opiniones de cada uno de los niños.

Organiza un círculo con los alumnos, tú en este momento posees el micrófono mágico. Menciónales que la libertad de expresión es uno de los derechos que tienen los niños así como los adultos y que éste es un espacio para ejercerlo.

Aborda la fecha pretexto de este mes (30 de enero), que corresponde al Día Escolar de la Paz y la no Violencia. Parte de los siguientes cuestionamientos a los niños ¿se imaginan un mundo pacífico? ¿Cómo sería? ¿En la localidad donde se ubica la escuela, hay violencia? ¿En la escuela misma? ¿Qué acciones podemos realizar en la escuela para que no exista violencia?

Puedes otorgar el micrófono mágico por turnos o en el sentido de las manecillas del reloj. Es importante, que sus opiniones o comentarios, lo realicen cuando ellos tengan en sus manos el micrófono mágico, esto te ayudará a mantener el orden y a los niños a fomentar la escucha activa.

MATERIALES: Material Reciclable / Tijeras / Pegamento

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
						1 <small>AÑO NUEVO</small>
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
2DA CAMPAÑA GENERAL DE ORDEN Y LIMPIEZA						
23/30 <small>DÍA ESCOLAR DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA</small> 	24/31	25	26	27	28	29
SESIÓN 6 PRACTICANDO VALORES EN MI VIDA DIARIA						

RECOMENDACIONES:

En caso de grupos numerosos, pueden organizar varios círculos, considerando con anticipación la elaboración de los micrófonos mágicos.

FEBRERO 2017



RESPONSABILIDAD
VALOR MEPEV

Valores adicionales que se ponen
de manifiesto al vivir la actividad:
PRUDENCIA / COMPROMISO

El Viaje de María

Objetivo: Brindar espacios de reflexión sobre los reglamentos establecidos en nuestra sociedad.

Desarrollo de la Actividad

Lee el siguiente texto a tus alumnos:

María es una niña de 6 años. A ella le gustaba mucho observar paisajes, por lo que sus padres la sacaban de vez en cuando en el coche para poder admirarlos.

María emprendió un viaje con sus padres un día, pero se dio cuenta de que la mamá al manejar iba acelerando el coche, hasta que sobrepasó los límites de velocidad, en ese momento le dijo a su mamá: "Ve más despacio, podríamos tener un accidente".

La mamá de María le contestó: "Tranquila, no pasa nada, este coche es muy bueno, no pasará más allá de una multa por algún agente de Tránsito."

María se molestó y le dijo a su papá: "Papá, dile algo a mamá, está poniendo en riesgo nuestras vidas solo por llegar unos minutos antes"

El papá le contestó: "No pasa nada hija, tu mamá ha manejado miles de veces a esta velocidad, no te preocupes".

María se enfureció y sacó un poder que ella desconocía. Le habían crecido alas para volar, se quitó el cinturón de seguridad y en su lugar puso a su oso de peluche sin abrochar el cinturón, salió por la ventana y les gritó a sus padres: "Yo voy volando, no pienso arriesgar mi vida."

Los padres siguieron su camino en el coche para llegar cuanto antes a su destino y encontrarse con su hija. Siguieron conduciendo rápido y PUM!!!! Chocaron con otro coche que también iba a exceso de velocidad, el coche quedó destrozado, pero afortunadamente no les pasó nada a los papás de María.

Cuando pasó el susto miraron al cielo y vieron a María volando con sus alas mágicas y mirándolos con pena. Los padres voltearon a la parte de atrás y el oso no estaba, había salido volando con el impacto del choque. Estaba deshecho!

Nunca se les borró esa imagen de la mente, María pudo estar en el lugar del oso.

Desde entonces respetan todos los señalamientos de tráfico y descubrieron que al ir un poco menos de los límites de velocidad ahorran gasolina.

Cuestiona a tus alumnos:

¿Utilizas el cinturón de seguridad? ¿Por qué lo haces? ¿Tus papás lo usan? ¿Por seguridad propia o por evitar una infracción?

¿Qué mensaje les darías a tus padres sobre este tema?

MATERIALES: Texto "El viaje de María"

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		1	2	3	4 <small>DÍA MUNDIAL DE LA LUCHA CONTRA EL CÁNCER</small> 	5
6	7	8	9	10	11	12
SESIÓN 7 CULTURA DE LA LEGALIDAD EN LA ESCUELA Y EN LA CASA						
13	14	15	16	17 <small>DÍA DEL INVENTOR</small> 	18	19
20	21	22	23	24	25	26
SESIÓN 8 ¿QUÉ ONDA CON EL CIGARRO?"						
27	28					

RECOMENDACIONES:

Si el tiempo te lo permite, para retroalimentar esta actividad, puedes pedir algunos voluntarios para escenificar "El viaje de María" y que expongan ante el resto del grupo la enseñanza de este pequeño cuento.

MARZO 2017



RESPONSABILIDAD:
VALOR MEPEV

Valores adicionales que se ponen
de manifiesto al vivir la actividad:
RESPETO

Reglas y Acuerdos

Objetivo: Identificar las reglas en el hogar así como su importancia para conseguir una convivencia sana en la familia.

Desarrollo de la Actividad

Pide a los alumnos que formen equipos de 4 o 5 integrantes para realizar un cuadro que contenga tres columnas.

En la primera deberá ir una lista con las cosas que los padres y madres les piden que hagan, en la segunda, las cosas o tareas que realizan por sí mismos (as), y en la tercera, pondrán lo que no les gusta hacer.

Cada equipo elaborará un cuadro con las respuestas de los integrantes. Después expondrán ante los demás, sus listados para compartir sus tareas. Propicia una discusión sobre aquellas tareas que les piden hacer y aquellas que no les gusta hacer, pero que algunas son necesarias efectuarlas para un beneficio propio o de la familia.

Para finalizar, revisen si en el listado de tareas que no les gusta hacer, existe la posibilidad de establecer algún acuerdo con sus padres o quizá con algún otro miembro de la familia. Invítalos a buscar un espacio con sus papás, para que primeramente expongan su listado de tareas y aquellos acuerdos que proponen.

MATERIALES: Hojas de rotafolio o cartulinas / Plumones

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		1 DÍA DE LA CERO DISCRIMINACIÓN 	2	3	4	5
6	7 DÍA DE LEER EN VOZ ALTA 	8 DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER 	9	10	11	12
SESIÓN 9 ¿QUÉ ONDA CON EL ALCOHOL?						
13	13	15 DÍA MUNDIAL DEL CONSUMIDOR 	16	17	18 ANIVERSARIO DE LA EXPROPIACIÓN PETROLERA 	19
20 DÍA INTERNACIONAL DE LA FELICIDAD 	21 NATALICIO DE DON BENITO JUÁREZ 	22 DÍA MUNDIAL DEL AGUA 	23	24	25	26
SESIÓN 10 ¿QUÉ ONDA CON LAS DROGAS?						
27	28	29	30	31		

RECOMENDACIONES:

Es importante que se señale que estas tareas y acuerdos permiten en la familia poner en práctica el valor de la responsabilidad, que a su vez genera un bienestar entre los integrantes de la misma.

ABRIL 2017



PERSEVERANCIA
VALOR MEPEV

Valores adicionales que se ponen
de manifiesto al vivir la actividad:
RESPONSABILIDAD / SOLIDARIDAD



Convivencia Social

Objetivo: Promover la enseñanza sobre la legalidad a los niños de una forma divertida por medio de observación e identificación de imágenes y palabras clave.

Desarrollo de la Actividad

El resultado del respeto a las normas establecidas por la sociedad nos dirige a convivir en armonía, para esta actividad te proponemos que realicen una sopa de letras.

Menciona a los alumnos las palabras que encontrarán dentro de la sopa de letras, se sugiere preguntar:
¿Han escuchado estas palabras? ¿Saben a lo que se refieren? ¿Identifican los conceptos?

Reparte a cada alumno la hoja de trabajo, la cual puedes obtener directamente de nuestra página web:
www.modelopev.org o en el grupo de Facebook: MEPEV.

Después de realizar la actividad, dialoga con los alumnos sobre la importancia de estos términos en nuestra sociedad y el papel que juegan para lograr un cambio.

Hazlos reflexionar sobre el rol que juegan ellos para poder contribuir a una convivencia social.

MATERIALES: Hojas de Trabajo (Sopa de Letras) / Marca-textos

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
					1 DÍA MUNDIAL DE LA EDUCACION 	2 DÍA INTERNACIONAL DEL LIBRO INFANTIL 
3	4	5	6 DÍA INTERNACIONAL DEL DEPORTE 	7 DÍA MUNDIAL DE LA SALUD 	8	9
SESIÓN 11 CONSTRUYENDO BUENOS HÁBITOS						
10	11	12	13	14	15	16
17	18 DÍA INTERNACIONAL DE LOS MONUMENTOS 	19	20	21	22 DÍA DE LA TIERRA 	23
24	25	26	27	28	29	30 DÍA DEL NIÑO (MÉXICO) 

RECOMENDACIONES:

Para niveles de preescolar te sugerimos aplicar la hoja de trabajo alterna para facilitar el logro del objetivo de esta actividad.

MAYO 2017



RESPONSABILIDAD
VALOR MEPEV

Valores adicionales que se ponen
de manifiesto al vivir la actividad:
ECOFILIA, PERSEVERANCIA



Mi compromiso con el Medio Ambiente es...

Objetivo: Crear conciencia sobre el cuidado del medio ambiente, participando en la propuesta de acciones, estableciendo un compromiso individual y colectivo.

Desarrollo de la Actividad

La falta de conocimiento acerca del cuidado del medio ambiente da lugar a querer concientizar a los alumnos sobre el tema, por lo tanto es necesario realizar la siguiente actividad.

Solicita a tus alumnos que compartan acerca de lo que ellos observan en el medio ambiente. ¿Hay más contaminación? ¿Generamos más basura? ¿Reciclamos? ¿Hay especies de animales que están en peligro de extinción? ¿Existe desperdicio de agua?

Una vez concluido sus participaciones, es importante señalar que el cuidado del medio ambiente es tarea de todos. Por lo tanto implica un compromiso, que éste sea una acción constante, en el cual se verá reflejado el valor de la responsabilidad y la perseverancia.

Reparte la hoja de trabajo a cada alumno que podrás encontrar en nuestra página web: www.modelopev.org o en el grupo de Facebook: MEPEV.

En ella, quedará plasmado las acciones que asumirá el alumno para contribuir al cuidado de nuestro medio ambiente.

Se pueden compartir los compromisos, revisar cuales se pueden desarrollar en la escuela y en el hogar.

"Sin ambiente, no hay futuro."

MATERIALES: Hoja de trabajo / Colores / Lápiz

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1 DÍA DEL TRABAJO 	2	3	4	5 ANIVERSARIO DE LA BATALLA DE PUEBLA 	6	7
8	9	10 DÍA DE LA MADRE 	11	12	13	14
15 DÍA DEL MAESTRO 	16	17 DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA HOMOFOBIA 	18	19	20	21
SESIÓN 12 EL ACOSO Y LA VIOLENCIA EN LA COMUNIDAD						
22	23	24	25	26	27	28
3RA CAMPAÑA GENERAL DE ORDEN Y LIMPIEZA						
29	30	31 DÍA MUNDIAL SIN TABACO 				

RECOMENDACIONES:

Busca otros espacios donde puedas preguntar a tus alumnos ¿Continúan practicando las acciones? ¿Agregaron otras? O si algún integrante de la familia también las está llevando a cabo. Vincula esta actividad con la 3 era Campaña General de Orden y Limpieza en tu escuela, te puede ayudar a sensibilizar a los alumnos en esta última actividad de aseo general, así como la importancia de la participación de los padres de familia al cuidado del medio ambiente.

JUNIO 2017



SOLIDARIDAD
VALOR MEPEV

Valores adicionales que se ponen
de manifiesto al vivir la actividad:
RESPONSABILIDAD / TRABAJO EN EQUIPO.



VALORES
...para ser mejores

La Galería de la Legalidad

Objetivo: Desarrollar la creatividad de los alumnos, promoviendo la Cultura de la Legalidad, plasmando los aprendizajes adquiridos hasta la fecha sobre el tema.

Desarrollo de la Actividad

Te proponemos trabajar el tema de la cultura de la legalidad en este mes con la creación de un cartel.

Organiza al grupo para que a través de recortes y dibujos, plasmen los conceptos o términos que se han consolidado en el transcurso de las actividades anteriores, puedes ayudarles recordándoles las temáticas ya vistas.

Una vez concluida su cartel de manera grupal, te proponemos que realices una galería de la legalidad.

Organízate con los demás maestros para colocar los carteles en la explanada, patio, biblioteca o en algún otro lugar que consideren ubicarla. Puede ser exhibida ya sea a la hora del recreo o en algún otro espacio que sea propicio para compartir las creaciones de cada uno de los grupos.

MATERIALES: Hojas de rotafolio o cartulinas / Revistas, recortes, periódico / Marcadores / Pegamento

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1 DÍA MUNDIAL DE LAS MADRES Y PADRES 	2	3	4
5 DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE 	6	7	8	9	10	11
SESIÓN 13 CULTURA DE LA LEGALIDAD EN LA COMUNIDAD						
12	13	14	15	16	17	18 DÍA DEL PADRE 
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

RECOMENDACIONES:

Invita a padres de familia a que sean partícipes en la exposición de los productos de esta actividad.

JULIO 2017



RESPONSABILIDAD
VALOR MEPEV

Valores adicionales que se ponen
de manifiesto al vivir la actividad:
IDENTIDAD NACIONAL



El derecho y la justicia en mi País

Objetivo: Concientizar a los alumnos sobre la situación actual de nuestro país en torno a cultura de la legalidad.

Desarrollo de la Actividad

Es importante crear ambientes de aprendizaje donde el niño conozca la realidad que enfrenta nuestro país, acorde a hechos en que se refleja un buen gobierno, la democracia, el apego a las leyes, la delincuencia o la corrupción.

En esta actividad que se te presenta ubicamos el mapa de nuestro país. Alrededor de él, se sitúan algunas palabras que se han abordado en actividades anteriores.

Indica a tus alumnos que describan la situación que vive nuestro país acorde a estas palabras. Por ejemplo, "Las leyes de nuestro país son justas para todos", "No hace falta un gobierno perfecto; se necesita uno con valores".

Considera que estas palabras son ejemplos para iniciar con la descripción, si hay algunas que deseen agregar, realícenlo.

Al finalizar con la descripción en la hoja de trabajo, expongan sus trabajos en el salón de clases. Mencionen si en estas descripciones existen propuestas para cambiar el contexto o la realidad de nuestro país ¿por dónde empezamos?

MATERIALES: Hoja de trabajo / Lápiz

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10 DÍA DEL ÁRBOL (MÉXICO) 	11	12	13	14	15	16
17	18	18	20	21	22	23
24/31	25	26	27	28	29	30 DÍA INTERNACIONAL DE LA AMISTAD 

RECOMENDACIONES:

Te presentamos la hoja de trabajo alterna para nivel de preescolar y primeros grados de primaria.

ESCUELAS QUE IMPLEMENTARON EL CALENDARIO DE ACTIVIDADES 2015 - 2016.



**PREESCOLAR ALTAVISTA ZONA 74 SECTOR 10
TURNO MATUTINO**



**PREESCOLAR ESTEFANIA CASTAÑEDA ZONA 47
SECTOR 10 TURNO MATUTINO**



**PREESCOLAR MARIA BRICIA RODRIGUEZ
ZONA 57 SECTOR 12 TURNO VESPERTINO**



**PREESCOLAR SIMÓN BOLIVAR ZONA 71
SECTOR 13 TURNO MATUTINO**



**PRIM. ABRAHAM GONZÁLEZ ZONA 46
TURNO VESPERTINO**



**PRIM. AQUILES SERDAN ZONA 4
TURNO MATUTINO**



**PRIM. AURORA REYES ZONA 67 SECTOR 14
TURNO MATUTINO**



**PRIM. BILINBUE TARAHUMARA ZONA 25
SECTOR 9 TURNO MATUTINO**



**PRIM. HÉCTOR MUELA ZONA 77
SECTOR 17 TURNO MATUTINO**



**PRIM. MARTIN LUTHER KING ZONA 83
SECTOR 18 TURNO MATUTINO**



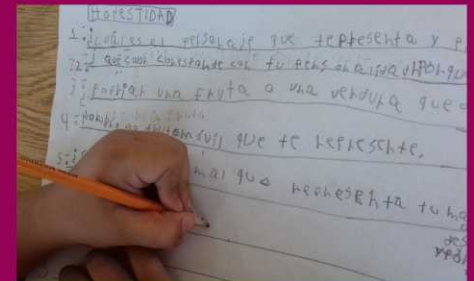
**PRIM. CARLOS URQUIDI GAYTAN
ZONA 74 SECTOR 16 TURNO MATUTINO**



**PRIM. JUSTO SIERRA ZONA 64
SECTOR 14 TURNO MATUTINO**



**PRIM. FRANCISCO VILLA ZONA 50
SECTOR 13 TURNO MATUTINO**



**PRIM. REFORMA ZONA 39
TURNO MATUTINO**



**PRIM. IGNACIO DUARTE TARIN ZONA 82
SECTOR 18 TURNO VESPERTINO**

PROGRAMA EDUCACIÓN EN VALORES A.C.

TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS:



PROGRAMA EDUCACIÓN EN VALORES A.C.
C. 20 DE NOVIEMBRE NO. 4305
COL. EL COLEGIO, C.P. 32340
CIUDAD JUÁREZ, CHIHUAHUA, MÉXICO
TELÉFONOS: (656) 616-4416/ 613-6255/ 613-6388
VISITA: WWW.MODELOPEV.ORG

EL MODELO DE ESCUELA PEV ES DESARROLLADO EN ALIANZA
Y LLEGA DE MANERA GRATUITA A LAS ESCUELAS PÚBLICAS EN
CD. JUÁREZ, GRACIAS AL AMABLE PATROCINIO DE:



Chihuahua
Gobierno del Estado
Secretaría de Educación, Cultura y Deporte



FUNDACIÓN FOMENTO CAMPOS de ESTUDIOS



PRESIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO ING. SERGIO MOLINAR - **DIRECCIÓN EJECUTIVA** JUANA MARY R. DE OROZCO

RESPONSABLES DEL ÁREA TÉCNICO-PEDAGÓGICA: ANA MAGDALENA ESPINOZA GUEVARA / JESÚS DAVID HERNÁNDEZ LUNA

COORDINACIÓN EDITORIAL PARA PUBLICACIÓN: ANA MAGDALENA ESPINOZA GUEVARA

ILUSTRACIÓN Y DISEÑO: RICARDO ORONA M.

PUBLICADO EN TALLERES GRÁFICOS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

1ERA. EDICIÓN AGOSTO DEL 2015

2 DA. EDICIÓN AGOSTO DEL 2016

"Este Calendario de Actividades fue financiado en parte por una subvención del Departamento de Estado de los Estados Unidos. Las opiniones, resultados y conclusiones pertenecen al PEV y no necesariamente reflejan las del Departamento de Estado de los Estados Unidos"

