

PROGRAMA EDUCACIÓN EN VALORES, A.C.



INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

Ciclo Escolar 2013 -2014



Chihuahua
Gobierno del Estado
Secretaría de Educación, Cultura y Deporte



INFORME DE ACTIVIDADES

INFORME ANUAL DEL CICLO ESCOLAR 2013 -2014

- ✓ Bienvenida del Presidente
- ✓ Cambio de Presidencia
- ✓ Desahogo del orden del día
 1. Informe de actividades correspondiente al Ciclo escolar 2013 -2014.
 2. Informe de la Evaluación de Impacto del Modelo PEV
 3. Perspectiva ME-PEV 2014 – 2015.
 4. Asuntos generales.
 - Video Promocional



Chihuahua
Gobierno del Estado
Secretaría de Educación, Cultura y Deporte



PEV

*PROGRAMA
EDUCACIÓN
EN VALORES*

MISIÓN

**Contribuir de
manera efectiva en
la formación de
valores y actitudes
en los estudiantes
de educación
básica de Juárez,
a través de los
adultos educadores**

PEV

*PROGRAMA
EDUCACIÓN
EN VALORES*

MEGA

En el 2020 todas
las escuelas
de educación
básica
de Ciudad Juárez
participarán
de manera
efectiva en el
PEV

PEV

*PROGRAMA
EDUCACIÓN
EN VALORES*

Valores

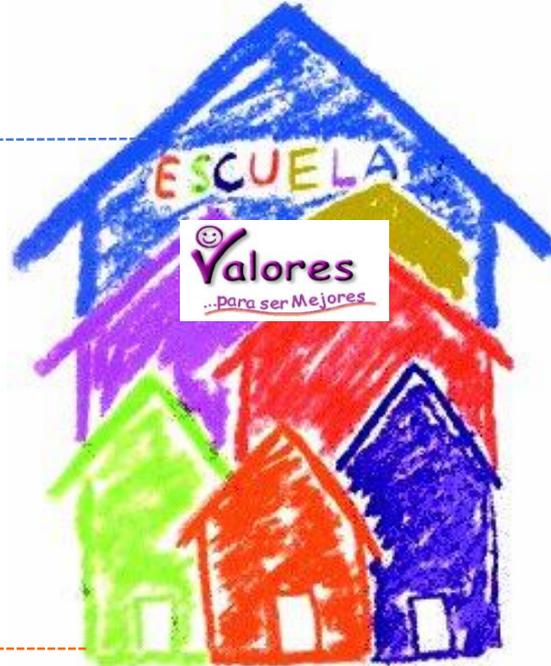
- Espíritu de servicio
- Compromiso
- Congruencia
- Trabajo en equipo

Modelo de Escuela PEV ME-PEV



Sistema Educativo Mexicano

¿Qué aspectos debe lograr una escuela para ser exitosa?



Ambiente Escolar

Rasgos del Perfil de Egreso

ESTUDIANTES

MISIÓN PEV

Desarrollo de Actitudes

PRÁCTICA VALORES

Responsabilidad

Respeto

Honestidad

Perseverancia

Solidaridad

Indicadores cuantitativos y verificables

ASIES	TOTAL ESCUELAS POR ASIES	ESCUELAS TRABAJANDO MODELO PEV	ALTAS	BAJAS	Visitas de Gestión
Anapra TV	70	62	1	1	50
Tarahumara			1	0	43
Azteca	71	60	0	2	202
TV1			2	1	61
Galeana	62	55	0	1	216
TV2			0	4	53
Bellavista	65	63	0	1	159
TV3			1	2	48
Horizontes	56	51	3	2	120
TV4			2	2	30
Casas Grandes	54	49	2	6	138
TV5			6	4	42
Babicora	37	32	0	3	159
Centro	43	38	0	3	118
Granjero	34	27	0	5	252
Tierra Nueva	39	35	0	1	114
Zaragoza	39	37	0	0	206
Villahumada	28	0	0	0	0
Valle	33	0	0	0	0
TOTAL	631	519	18	36	2011

MODELO DE ESCUELA PEV (ME-PEV)

	Proceso	Cantidad	Avance
Paso 1	Diagnósticos del ambiente escolar	529	99%
	Revisiones del plan de trabajo de la escuela.	253	
	Propuestas iniciales de actividades	502	
Paso 2	Reuniones de presentación de la propuesta de actividades	588	92%
	Comités de Valores conformados	520	
Paso 3	Plan de actividades	444	95%
	Evaluación inicial “Valores, Actitudes y Conductas de riesgo en estudiantes” (Escuelas)	385 Escuelas	
		11555 Alumnos	
	Taller “Valores y actitudes antes el cambio”	154	
Paso 4	Seguimiento a actividades planeadas	1424	2.44 veces por escuela
	Talleres de desarrollo humano	194	
Paso 5	Diagnósticos del ambiente escolar (final)	486	
	Evaluación inicial “Valores, Actitudes y Conductas de riesgo en estudiantes”	264 Escuelas	
		7920 evaluaciones	
Talleres de Desarrollo Humano		344	
TOTAL		4058	95%

RESULTADOS POR LOS QUE TRABAJAMOS

✓ **Escuelas + limpias y ordenadas**

✓ **Mayor cantidad de Padres comprometidos**

✓ **Mayor compromiso de maestros**

✓ **Planeaciones con mayor calidad**



✓ **Estudiantes PRACTICAN + VALORES**

✓ **Desarrollo de HÁBITOS en maestros, ESTUDIANTES y padres**

Indicadores



ACCIONES COMPLEMENTARIAS





✓ Reunión con 24 Directores para Evaluar la implementación del Modelo Escuela PEV

✓ Capacitación a maestros de Educación Física de la Zona 2 Federal en “Perspectiva de Derechos de la Primera Infancia”



✓ Proyecto en 25 Secundarias desarrollando valores y actitudes en jóvenes

VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN

- Practicantes de la Lic. en Educación de la UACJ.
- Calendario Ciclo Escolar 2014 – 2015.
- Estudiantes de la Lic. en Intervención Educativa brindando talleres de Valores para la Familia.





Diseña el Cambio:
Prim. Fed. Alianza por
la Calidad, ganadoras
a nivel nacional.

ExpoValores 2014 en
el Espacio Interactivo
“La Rodadora”
participando 32
expositores, asistiendo
3500 niños



ACCIONES EN LA EMPRESA

Empresa

2013-2014:

- Total de horas/taller impartidas: **153.**
- Total de participantes en los talleres: **1,513.**
- Total de empresas e instituciones: **12**



PROYECCION 2014-2015:

- Implementar en las empresas las 4 etapas del proyecto para la empresa.
- Presentar proyecto anual a FECHAC en el rubro de Responsabilidad Social Empresarial.



CIUDADANÍA EN ACCIÓN



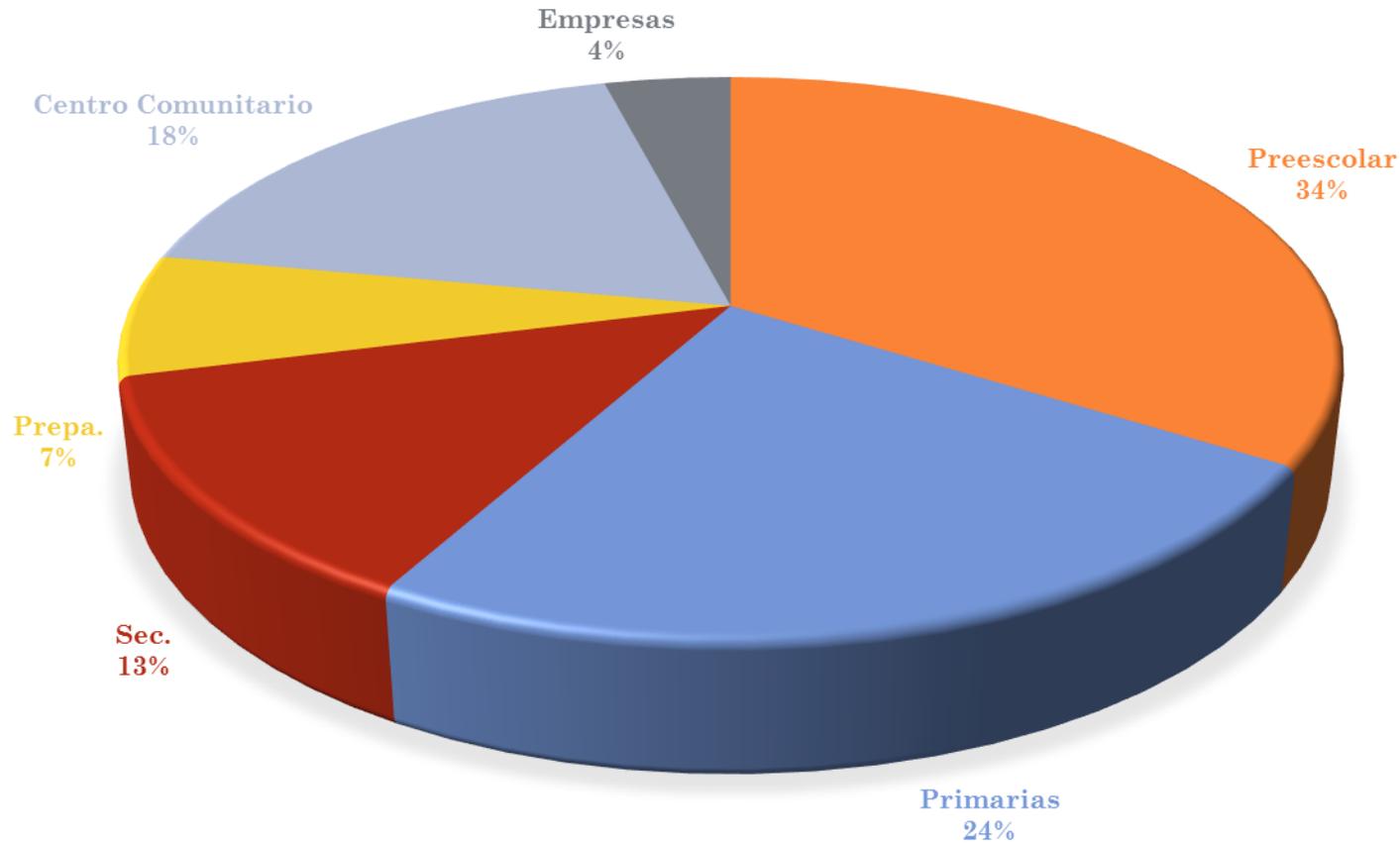
Impacto de proyecto



CIUDADANÍA EN ACCIÓN



INSTITUCIONES ATENDIDAS



SERVIDORES PÚBLICOS

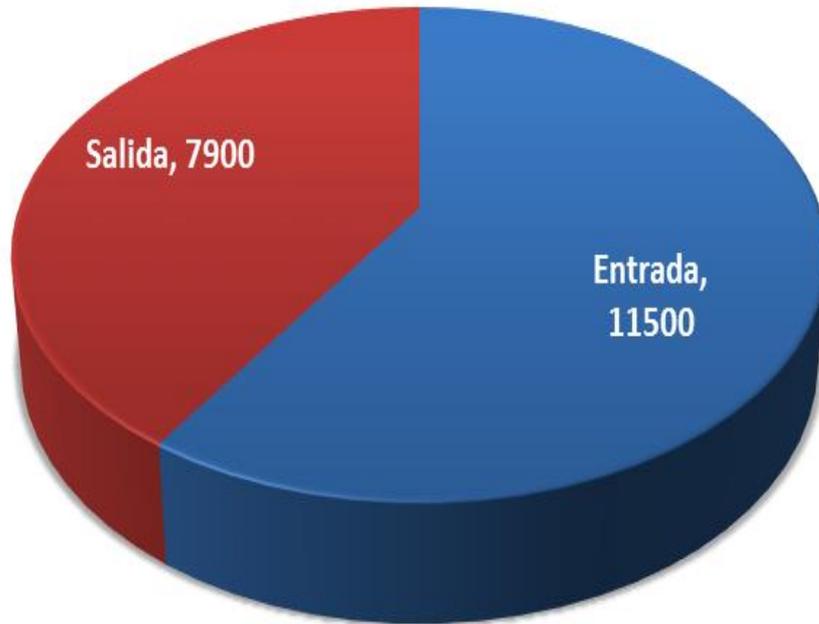
Contribuir al fortalecimiento del valor del rol profesional del policía a partir de la apropiación de su dignidad como ser humano.



EVALUACIÓN DE IMPACTO 2013-2014



Instrumentos aplicados



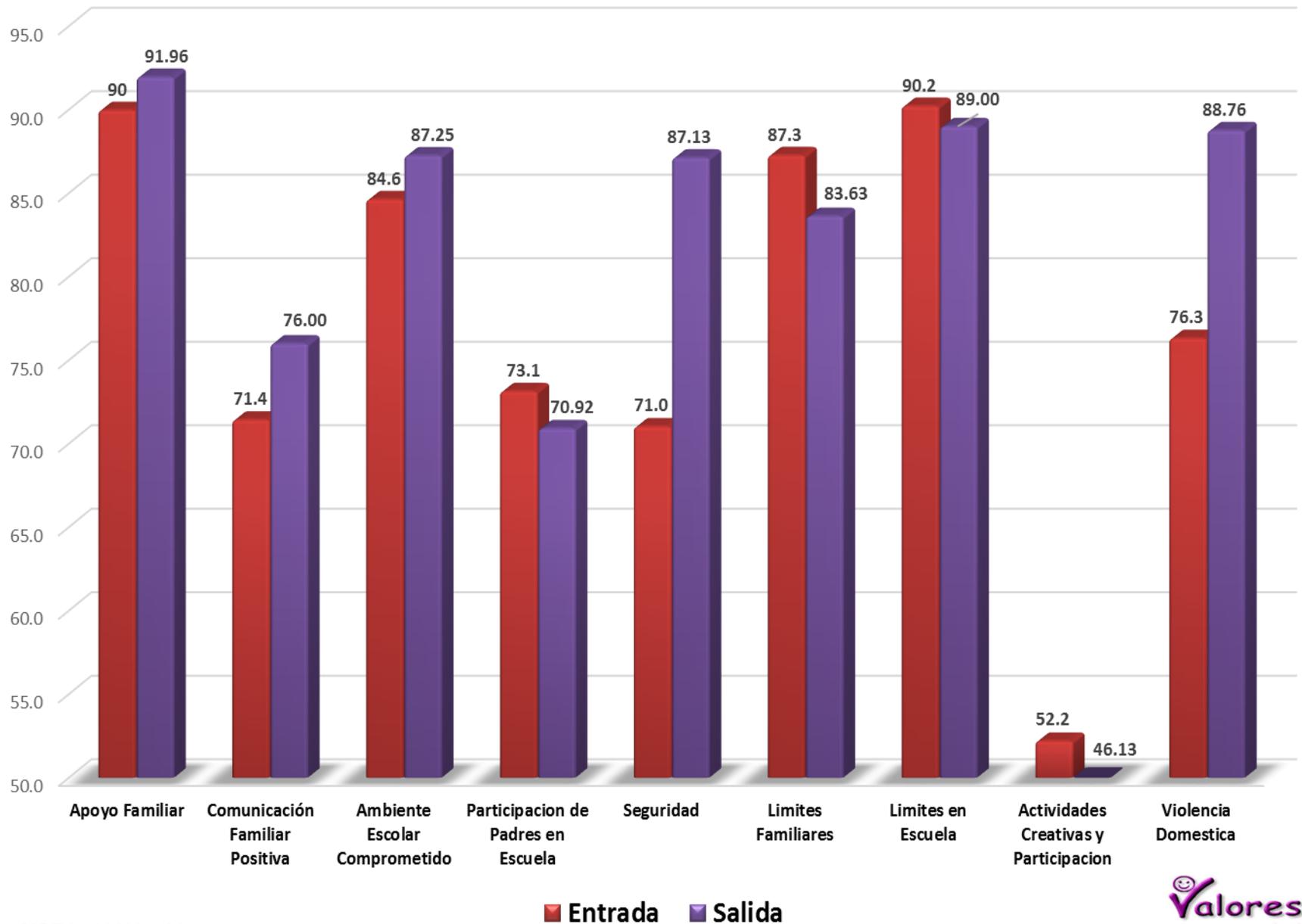
- ✓ En total, se aplicaron instrumentos en 364 escuelas en el pre-test y 264 en el post-test.
- ✓ La muestra para el análisis fue de 20%, que corresponde a 129 escuelas- 3622 instrumentos.

- ✓ Aplicación de instrumentos de entrada entre Octubre y Diciembre de 2013
- ✓ Aplicación de instrumentos de salida Junio- Julio de 2014.

Indicadores internos y externos

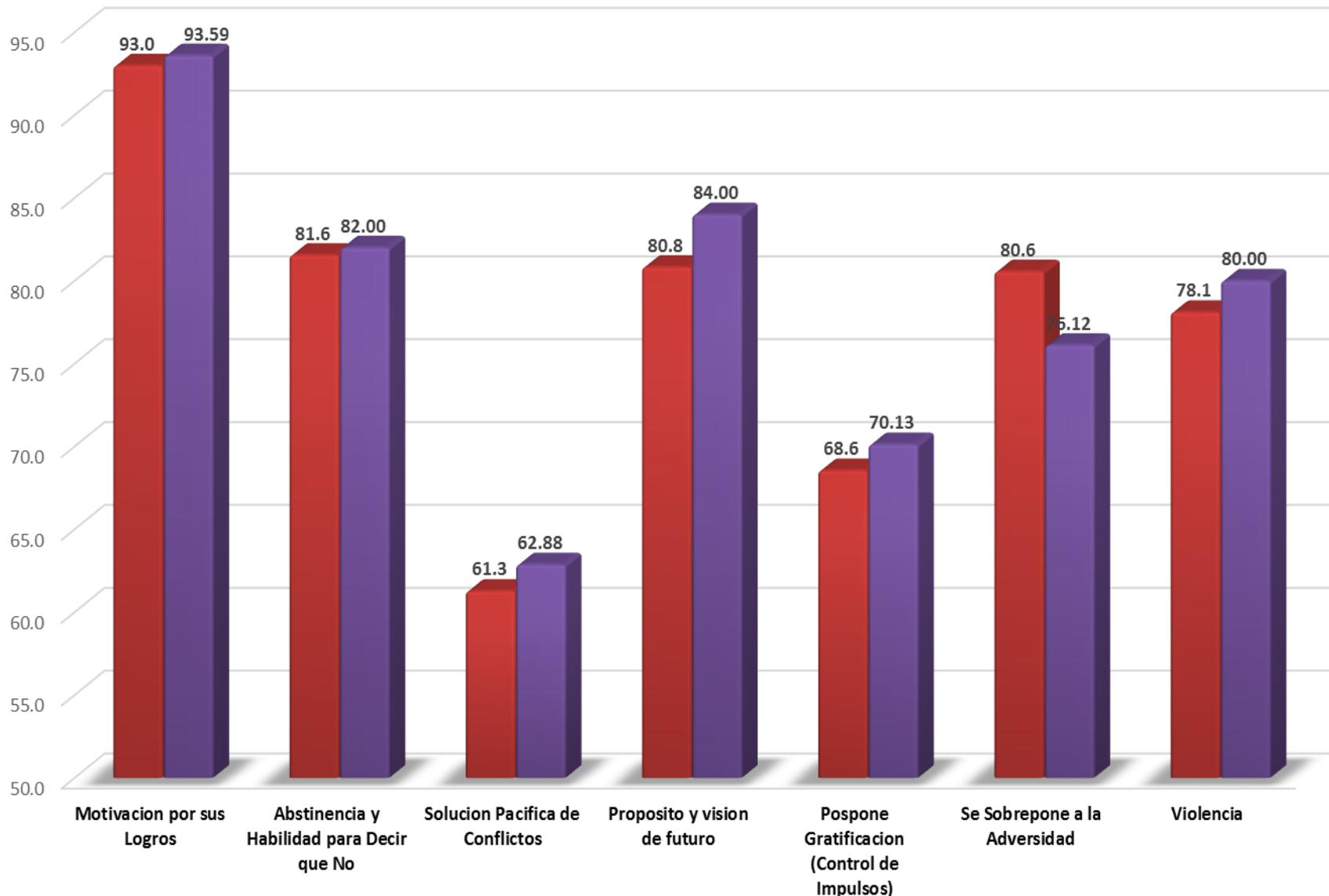
Tipo Valor	Indicador
Externo	Apoyo Familiar
Externo	Comunicación Familiar Positiva
Externo	Ambiente Escolar Comprometido
Externo	Participación de Padres en Escuela
Externo	Seguridad
Externo	Limites Familiares
Externo	Limites en Escuela
Interno	Situacion en Escuela
Externo	Actividades Creativas y Participacion
Interno	Motivación por sus Logros
Interno	Igualdad
Interno	Justicia
Interno	Integridad
Interno	Honestidad
Interno	Responsabilidad
Interno	Abstinencia y Habilidad para Decir que No
Interno	Solución Pacífica de Conflictos
Interno	Propósito y visión de futuro
Interno	Solidaridad
Interno	Autoestima
Interno	Perseverancia
Interno	Postpone Gratificación (Control de Impulsos)
Interno	Se Sobrepone a la Adversidad
Interno	Violencia
Externo	Violencia Domestica
Interno	Uso y Abuso de Alcohol
Interno	Uso y Abuso de Tabaco
Interno	Uso y Abuso de Drogas
Interno	Conducta Antisocial y/o Violenta:
Interno	Depresión / Suicidio
Interno	Suicidio

Valoración de Ambientes propicios



NOTA: 100% = Mayor apoyo

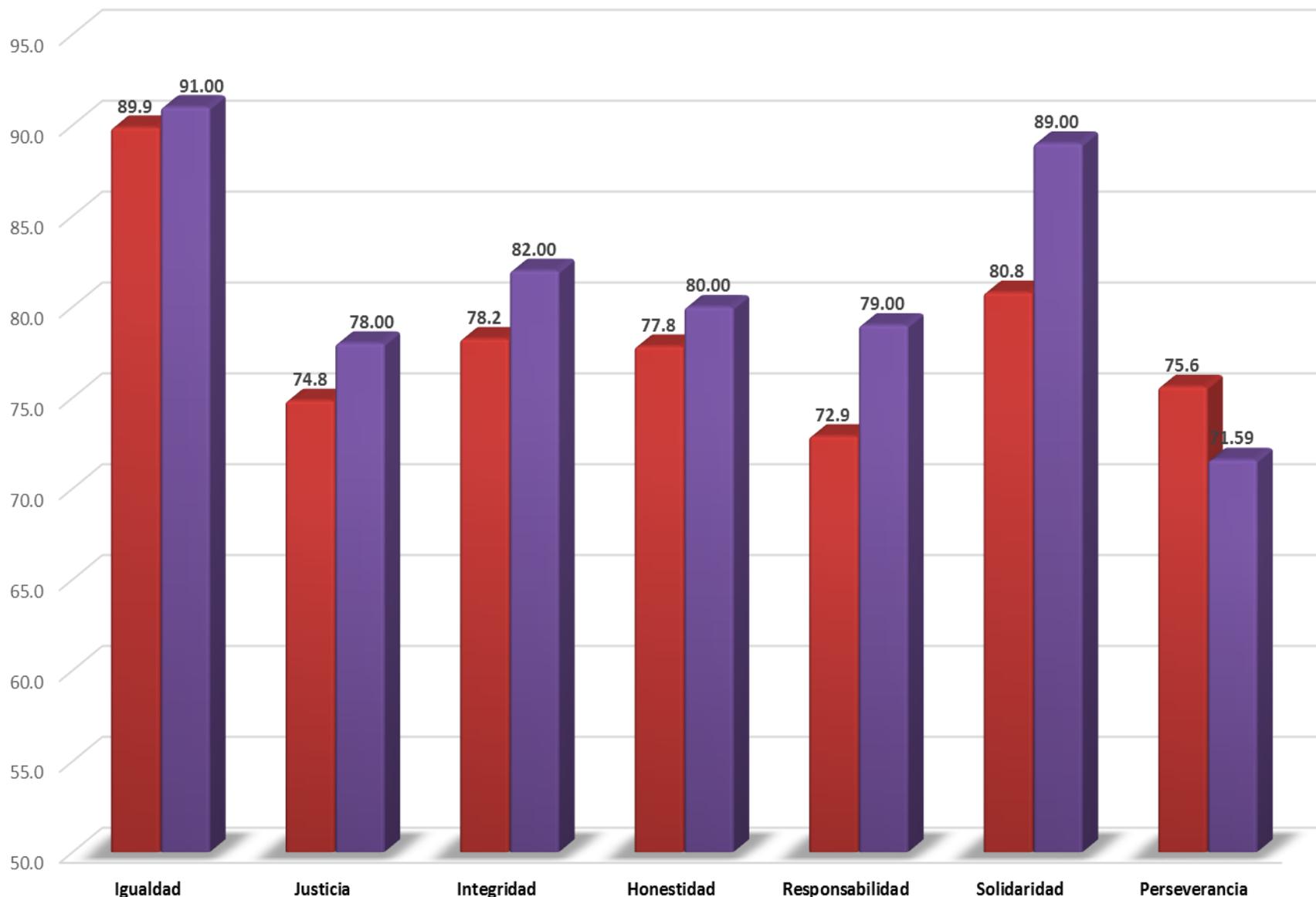
Valoración de Actitudes



■ Entrada ■ Salida

NOTA: 100% = Mayor disposición a práctica del valor (Actitud)

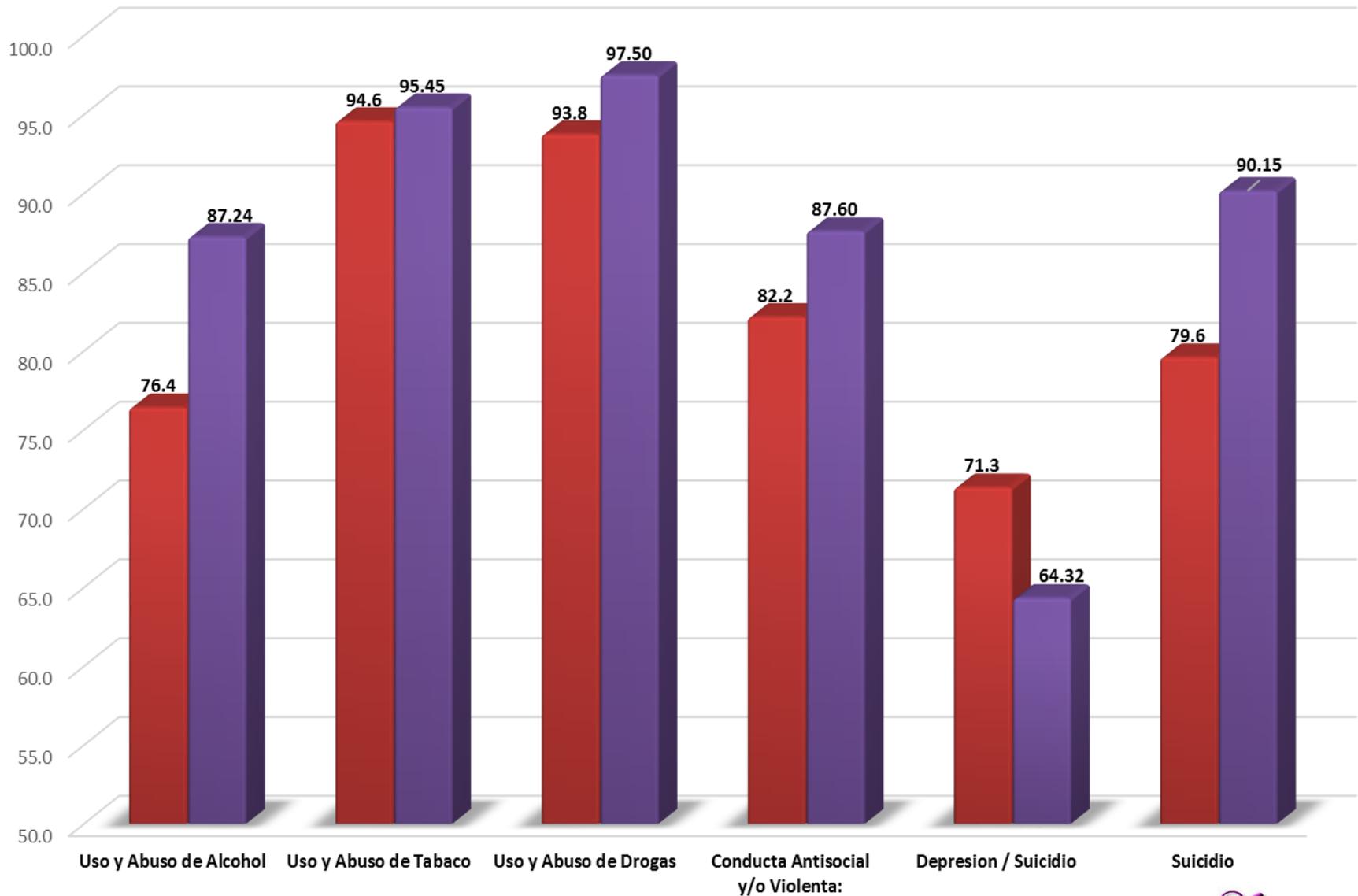
Valoración de Práctica de Valores



NOTA: 100% = Mayor práctica del valor

■ Entrada ■ Salida

Disminución de conductas de riesgo



NOTA: 100% = Disminución de la conducta de riesgo a 0

■ Entrada ■ Salida

Conclusiones

- ✓ Las escuelas están desarrollando actividades de vinculación con los padres de familia, que permiten en conjunto la construcción de un contexto propicio para la práctica de valores y actitudes deseables. Existe una vinculación entre ambiente escolar comprometido y el ambiente familiar donde el estudiante recibe mayor contención y apoyo.
- ✓ Es posible incidir en el desarrollo de valores en los estudiantes a través de actividades específicas que se trabajen con los estudiantes. Particularmente para fortalecer los valores de Honestidad, Integridad y Responsabilidad.
- ✓ Es importante desarrollar actividades sistemáticas y programadas a lo largo del ciclo escolar, que permitan fortalecer el desarrollo del valor de la perseverancia.
- ✓ En conjunto, escuela y familia, deben procurar proveer de experiencias recreativas y de apreciación del arte, que permitan desarrollar valores de convivencia, respeto y responsabilidad.
- ✓ Asunto de suma importancia es trabajar con sistematicidad en la disminución de las conductas de riesgo, con especial atención al desarrollo de conductas antisociales y violentas, violencia en el contexto escolar y familiar, así como tendencias a la depresión y el suicidio.

PROYECCIÓN

2014-2015

PROYECCIONES

- ✓ Desarrollo del MEPEV en 700 Escuelas.
- ✓ La implementación del MEPEV se enfocará en Preescolar y Primaria.
- ✓ 80% de las escuelas desarrollarán la “Campaña Permanente de Orden y Limpieza”
- ✓ 50% de las escuelas desarrollarán Juegos para la práctica de valores a la hora del recreo con participación activa de los padres de familia.
- ✓ 30 Secundarias trabajando para “Fortalecer valores y actitudes en Estudiantes”

